



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

ТЕСТ

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ: БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН: СРЕДНА (8. – 12. клас)

ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ: ВТОРИ ГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

(общообразователна подготовка)

**ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА НИВОТО НА КОМПЕТЕНТНОСТИ
НА УЧЕНИЦИТЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА В НАЧАЛОТО
НА ЕДИНАДЕСЕТИ КЛАС**

ИМЕ НА УЧЕНИКА:

КЛАС:

УЧИЛИЩЕ:

Времетраене: един учебен час (40 минути).

Тестът съдържа общо 16 задачи:

- 14 задачи с избираем отговор (от 1. до 14. задача), всяка от които има един верен отговор. Всяка задача се оценява с 1 точка за правилен отговор и с 0 т. за грешен отговор или при липса на отговор.
- 2 задачи със свободен отговор (15. и 16. задача), всяка от които се оценява с 2 точки, ако отговорът е приемлив, с 1 т. – при частично приемлив отговор, и с 0 т. при нерешена задача.

Резултатът от теста се образува като сбор от получения брой точки за всички задачи. Максималният резултат за теста е 18 точки.

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ Прочети внимателно задачите от 1. до 14. и огради буквата пред правилния отговор.

1. В коя дума е допусната правописна грешка?

- А) домат
- Б) пилот
- В) заво̀т
- Г) плакат

2. В коя дума НЕ е допусната правописна грешка?

- А) врапче
- Б) таралешче
- В) кръкче
- Г) кебапче

3. В коя дума е допусната правописна грешка?

- А) пуснал
- Б) казъл
- В) вързал
- Г) дошъл

4. В кой ред НЕ е допусната правописна грешка?

- А) Честит Рожден Ден!
- Б) Честит Ден на Народните будители!
- В) Честита Баба марта!
- Г) Честита Нова година!

5. В кое изречение е допусната правописна грешка в местоимението?

- А) Божидар е нейн брат.
- Б) Те са нейни родители.
- В) Тези учебници са мои.
- Г) Атанас е мой приятел.

6. В кое изречение е допусната правописна грешка при изписването на двойно *и*?

- А) Това е временно решение на проблема.
- Б) Обикновено си поръчвам пица на обяд.
- В) В страната обявиха военно положение.
- Г) Поведението му през деня беше странно.

7. В кое изречение е допусната грешка при членуването?

- А) Ученикът дойде на тържеството.
- Б) На тържеството видяхме ученика.
- В) Поканиха ученикът на тържеството.
- Г) С ученика говорихме на тържеството.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

- 8. В кое изречение има грешно изписана глаголна форма?**
- А) Обичае да ходиме на планина.
 - Б) Искаме да разгледаме изложбата.
 - В) Опитваме се да решим задачата.
 - Г) Стараем се да пишем правилно.
- 9. В кое изречение запетаята е поставена на грешно място?**
- А) Това е селото, в което съм живял като малък.
 - Б) Ще гледаме филм, който е сниман в България.
 - В) Купих му ризата, която вече си беше харесал.
 - Г) Това са хората за, които ти говорих онзи ден.
- 10. В кое изречение всички запетаи са поставени на правилното място?**
- А) На празника, поканих роднините си, и приятелите си.
 - Б) Ще те запозная, и с роднините си, и с приятелите си.
 - В) Роднините ми, приятелите ми, и съседите ми дойдоха.
 - Г) И приятелите ми, и роднините ми, и съседите ми са тук.
- 11. В кои две произведения е представена българската действителност преди Освобождението?**
- А) „Арменци“, „Две хубави очи“
 - Б) „Левски“, „Под игото“
 - В) „Гераците“, „Да се завърнеш...“
 - Г) „Септември“, „Дърво без корен“
- 12. Кое понятие е излишно спрямо останалите?**
- А) роман
 - Б) елегия
 - В) поема
 - Г) ода
- 13. В кой ред са посочени стихове от одата на Иван Вазов „Левски“, в които е разкрито отношението на хората към Левски?**
- А) „От лице му мрачно всички се бояха,/селяните прости светец го зовяха“
 - Б) „Мисля, че човекът, тук на тоя свят/има един ближен, има един брат“
 - В) „Думите му бяха и прости и кратки,/пълни с упование и надежди сладки“
 - Г) „Говореше често за бунт, за борба,/кат за една ближна обща веселба“
- 14. Кой момент е развръзка в сюжетно-композиционната структура на повестта „Гераците“?**
- А) кражбата на парите
 - Б) отсичането на бора
 - В) смъртта на Йордан Герака
 - Г) смъртта на баба Марга





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

➤ *Напиши решенията на задачи 15. и 16.*

15. На празните места запиши правилната учтива форма.

Господин Петров, Вие вече сте (получил/получили) съобщението за началния час на работната среща и сте (поканен/поканени) да се включите в заседанието ни.

16. Прочети откъса от изучаваното в 10. клас литературно произведение. Запиши името на неговия автор и заглавието на произведението, от което е откъсът.

За него един господар само имаше – Нягул, майстора на камъните на мелницата. Него той слушаше, нему се подчиняваше като роб. Но ето два-три дни преди да стане убийството, когато Нягул му говореше нещо отгоре, Куцар се разтреперваше, мърмореше нещо и го гледеше изкриво, като бик. Изглеждаше, че самият вид и самият глас на Нягула го ядосват.

Заглавие на произведението:

Автор на произведението:

ОБЩИЯТ БРОЙ ТОЧКИ Е: _____

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Пайсий Хилендарски“



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

КЛЮЧ ЗА ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ НА ЗАДАЧИТЕ

Задача №	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
Верен отговор	В	Г	Б	Г	А	Б	В	А	Г	Г	Б	А	А	Б

Задача №	15.	16.
Верен отговор	получили поканен	„Албена“ Йордан Йовков

КРИТЕРИИ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА УЧЕНИЦИ В РИСК ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА И ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА

Точки	Препоръчителни дейности
от 8 т. до 18 т.	Не се нуждае от допълнителна подкрепа
от 5 т. до 7 т.	Необходимост от подкрепа в групово обучение
от 0 т. до 4 т.	Необходимост от допълнителна индивидуална работа

www.eufunds.bg

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Пловдивски университет
„Паисий Хилендарски“



СПЕЦИФИКАЦИЯ НА ТЕСТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА В НАЧАЛОТО НА ЕДИНАДЕСЕТИ КЛАС

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 1 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Езикови компетентности. Правописна норма	Разпознава/открива правописни грешки.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 2 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Езикови компетентности. Правописна норма	Разпознава/открива правописни грешки.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 3 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Езикови компетентности. Правописна норма	Разпознава/открива правописни грешки.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 4 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Езикови компетентности. Правописна норма	Разпознава/открива правописни грешки.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 5 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Езикови компетентности. Правописна норма	Разпознава/открива правописни грешки.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 6 условие и 4 избираеми отговора	Възпроизвеждане, разпознаване на факти и понятия/ Знание	Езикови компетентности. Правописна норма	Разпознава/открива правописни грешки.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 7 условие и 4 избираеми отговора	Разпознаване на факти и понятия/ Знание	Езикови компетентности. Граматични норми	Разпознава/открива граматични грешки.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 8 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Езикови компетентности. Граматични норми	Разбира спецификата на граматичните норми на морфологично равнище.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 9 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Езикови компетентности. Пунктуационна норма	Познава и разбира условията за приложение на пунктуационна норма.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 10 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Езикови компетентности. Пунктуационна норма	Познава и разбира условията за приложение на пунктуационна норма.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 11 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Литературни компетентности. Българската литература от периода от Освобождението до Първата световна война	Идентифицира ценности и норми, проблеми и конфликти, с които е обвързана интерпретацията на темата в художествено произведение.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 12 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Литературни компетентности	Разпознава и разбира словесни форми, родове и жанрове на литературата.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.





Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Номера на задачите и формат	Когнитивни равнища/ Познавателни области	Основни съдържателни области (теми) на равнище учебна програма	Оценявани компетентности на равнище учебна програма	Критерии за оценяване на задача и максимален брой точки (МБТ)
№ 13 условие и 4 избираеми отговора	Извличане и тълкуване на информация/ Разбиране	Литературни компетентности. „Епопея на забравените“ („Левски“) (Иван Вазов)	Разбира особености на условията изобразен свят (време и пространство, литературен герой, видове литературни герои, конфликт). Идентифицира и оценява специфични начини за въздействие и за внушение на определена гледна точка в художествено произведение.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 14 условие и 4 избираеми отговора	Осмисляне, обобщаване на информация/ Приложение	Литературни компетентности. „Герците“ (Елин Пелин)	Осмисля композиционната структура на художествено произведение.	За правилен отговор – 1 т.; за грешен отговор или при липса на отговор – 0 т.
№ 15 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Езикови, социокултурни и комуникативни компетентности. Норми на съвременния български книжовен език	Прилага в речевата практика нормите на съвременния български книжовен език.	а) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. б) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.
№ 16 условие и свободен отговор	Осмисляне, обобщаване, оценяване на информация/ Приложение	Социокултурни и литературни компетентности. Приложимо за всяка тема	Свързва изучените творби от българската литература с имената на техните автори.	а) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или липса на решение – 0 т. б) За правилно решение – 1 т.; при грешно решение или при липса на решение – 0 т.
				Максимален брой точки за теста като цяло – 18 т.

