

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”**  
**6362 С. СТАМБОЛОВО, ОБЩ. СТАМБОЛОВО, ОБЛ. ХАСКОВО**

тел.0879406488

e-mail: [info-2609006@edu.mon.bg](mailto:info-2609006@edu.mon.bg)

**УТВЪРЖДАВАМ:** .....

Заповед № ...../..... 2026г.

**Атанаска Христозова**

**Директор**

**ПЛАН**

**з а**

**защита при бедствия на пребиващите в училището**  
**утвърден със Заповед № ...../..... 2026 г.**

**на директора на училището**

## ОСНОВАНИЕ ЗА ИЗГОТВЯНЕ

Настоящият план е разработен в изпълнение на изискванията на чл. 36 от Закона за защита при бедствия (ДВ, бр. 80 от 14.10.2011 г.).

Настоящият план, по смисъла на Закона за защита при бедствия, представлява вътрешен аварийен план на обект – СУ „Св. Кл. Охридски“, с. Стамболово.

В чл. 2 от Закона за защита при бедствия, бедствието е определено като „значително нарушаване на нормалното функциониране на обществото, предизвикано от природни явления и/или от човешка дейност и водещо до негативни последици за живота или здравето на населението, имуществото, икономиката и за околната среда, предотвратяването, овладяването и преодоляването на което надхвърля капацитета на системата за обслужване на обичайните дейности по защита на обществото“.

Основната цел е анализиране и оценка на рисковете за училището, набелязване на ефективни мерки, разпределение на задълженията между длъжностните лица, определяне на необходимите ресурси за реализиране на мерките, времето за готовност на лицата, ангажирани по настоящия план, и начините за взаимодействие с органите на Единната спасителна система.

---

## II. ЦЕЛ НА ПЛАНА

1. Създаване на оптимална организация и готовност за провеждане на защита на персонала и пребиваващите, и спасителни действия при възникване на природни бедствия и аварийна ситуация в обекта и в района, попадащ в зоната на поражения при бедствия, пожар и аварийна ситуация:

- своевременно прогнозиране характера и последиците от проявяващите се бедствия, аварии и катастрофи;
- успешно ръководство и провеждане на спасителни работи в засегнатия обект;
- защита на работещите, пребиваващите и населението в зоната на поражение в района;
- поддържане в готовност на сили, средства и управление на аварийно-спасителна дейност в екстремални ситуации;
- да се набележат и изпълнят мероприятия за намаляване на опасностите при възникване на бедствия и аварийна ситуация в обекта;
- запазване живота и здравето на персонала и пребиваващите при бедствия.

2. Експлоатацията и ползването на обекта при екстремни условия с цел недопускане или снижаване на риска при природни бедствия и аварийна ситуация

В плана са залегнали следните основни положения:

- Въпросите, касаещи защитата на персонала и пребиваващите в зоната на поражение, съобразно спецификата на експлоатация на обекта, характеристиката на сградния фонд, наличието на потенциално рискови фактори при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;
- При разработването на плана са отчетени и изводите от оценката на вероятната обстановка при възникване на природни бедствия, авария и пожар;
- Изградените сили и средства (Аварийна група) за действие в обекта при бедствие или авария да отговарят на реалните наличности на рискови фактори и наличен персонал на фирмата към момента;
- Определя точно отговорностите и задълженията на ръководителите и екипите, участващи в провеждането на спасителните работи;
- Предвидените мероприятия се координират със структурите на Единната спасителна система;
- Изграждането на Аварийна група в обекта се осъществява съгласувано с органите на ОУП.

### III. Обща характеристика на обекта

#### 1. Характеристика на района.

СУ „Св. Кл. Охридски“ с. Стамболово се намира в община Стамболово,

разположена в Западна България, като се намира в западната част на област Хасково.

На север граничи с община Хасково, на североизток с община Харманли, на изток с община Маджарово,

на юг с община Крумовград, на запад с община Кърджали. Общата площ на община Стамболово е 276,84 кв. км, което представлява 5,0% от територията на област Хасково (5543 кв. км).

Това ѝ отрежда 8-мо място по този показател в областта. Гъстотата на населението на 1 кв. км е 23,19.

Цялата територия на община Стамболово е формирана от землищата на 26 населени места: село Стамболово – административен център на общината, и с. Балкан,

с. Бял кладенец, с. Воденици, с. Войводенец, с. Гледка, с. Голобрадово, с. Голям извор, с. Долно Ботево,

с. Долно поле, с. Черковище, с. Жълти бряг, с. Зимовина, с. Кладенец, с. Кралево, с. Лясковец, с. Маджари,

с. Малък извор, с. Поповец, с. Пчелари, с. Пътниково, с. Рабово, с. Светослав, с. Силен, с. Тънково,

с. Царева поляна. Село Стамболово се намира на 22 км югоизточно от Хасково, застроено при надморска височина 315 м и заема площ от 22,59 км<sup>2</sup>. Географският релеф е хълмист и нископланински.

#### 2. Разположение на обекта.

СУ „Свети Климент Охридски“ с. Стамболово е единственото средно училище в община Стамболово.

В него се обучават ученици от I–XII клас. Сградата на училището е просторна, с интересна архитектура сред природата, има добра материална база, отговаряща на най-новите тенденции в учебно–възпитателния процес:

СУ „Св. Климент Охридски“ с. Стамболово – година на основаване – 1984 г. Застроената площ е 1350 кв. м.

Разположено в една сграда с кметството, покрай училището минава главен път.

Непосредствено до училището се намира язовир „Гледка“. Няма предприятия с рискови производства.

#### 3. Строителна характеристика на обекта.

Пълнообхватно видеонаблюдение,

PVC дограма

Компютърен кабинет с мултимедия и интернет връзка

STEM кабинети

Работилница

Природен кабинет

Физкултурен салон и спортна площадка.

|                                                                                     |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Брой на сградите /секциите/</b>                                                  | <b>1</b>          |
| Етажност на всяка от тях                                                            | 3                 |
| Степен на пожароопасност                                                            | първа             |
| Тип строителство съгласно чл. 123 от Наредба №5 от 21.05.2001 г. тухли, железобетон |                   |
| Подземни етажи /брой, характеристика/                                               | 1                 |
| Първи етаж /характеристика/                                                         | 7 стаи, 1 коридор |
| Втори етаж /характеристика/                                                         | 7 стаи, 1 коридор |
| Трети етаж /характеристика/                                                         | 6 стаи, 1 коридор |

#### 4. Режим на работа, състав на училището:

- Брой ученици – 260
- Педагогически персонал – 28
- Непедагогически персонал – 5

- Брой друг персонал – 0
- Външни лектори – 0

#### **I смяна – от 8:00 до 13:50**

- Брой ученици – 260
- Педагогически персонал – 21
- Брой друг персонал – 5

СУ „Свети Климент Охридски“ от 15.09.2009 г. е средищно училище и съгласно изискванията за пътуващи ученици от I до VIII клас и проект BG05IPO001–3.1.06 „Подобряване качеството на образованието в средищното училище чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“ е осигурен обяд и следобедни занимания до 17:15 часа, след което учениците се извозват.

#### **II смяна**

- Брой ученици – 120
- Брой учители ЦОУД – 7
- Брой друг персонал – 5

В училището е изграден пропускателен режим, подробно описан в „Правилник за дейността“.

#### **IV. Рискове за обекта съгласно общинския план за защита при бедствия**

От земетресение.

От наводнение.

От снежни бури, поледици и обледявания.

От пожар.

От крупни промишлени аварии.

От авария в АЕЦ и трансгранично радиоактивно замърсяване.

Бедствия, вследствие на епидемии и пандемии по хората, животните и растенията.

Получаване на сигнал за злонамерено анонимно телефонно обаждане.

#### **Земетресение**

Съгласно сеизмичното райониране на страната, територията на общината попада в област със сеизмична активност между VII и IX степен по скалата на Медведев–Шпонхоер. При силно земетресение се очаква да се получат поражения по сградния фонд, характеризиращи се с напукване или частично разрушаване на преградните стени, падане на част от мазилката, повреди по електро-, ВиК и отоплителните инсталации, счупване на стъкла, изкривяване на дограма. Възможно е да възникнат случаи на травми на хората,

намиращи се в сградата. Ще възникне и паника сред персонала и учениците. Напускащите сградата могат да пострадат от падащи предмети, срутващи се стени и мазилки.

#### **2. Наводнение**

Съществува риск, понеже до училището се намира язовир „Гледка“.

#### **3. Снежни бури, поледици и обледявания**

Рискът е средно висок. Снегонавявания и обледявания са характерни за района и се проявяват на 2–3 години,

а понякога и ежегодно. В резултат на въздействието им могат да възникнат:

- нарушаване или затрудняване на движението по пътищата и уличната мрежа и в района на площадката;
- прекъсване на електроснабдяването, водоснабдяването и свръзките;
- при ураганни ветрове в училището могат да възникнат повреди по остъкляването, прекъсване на някои

открити комуникации;

- заснежаването и масовите поледици могат да създадат сложна транспортна обстановка по пътната инфраструктура и това би могло да доведе до преустановяване на учебния процес поради невъзможност за пътуване на пътуващите учители от гр. Хасково и на пътуващите ученици от селата на община Стамболово.

#### **4. Пожар**

Пожари могат да възникнат в работилницата и в други помещения. Причините могат да бъдат от умишлен

или обективен характер. Възможно е допълнително усложняване на обстановката, поради отделяне на някои токсични вещества при горене на ламперии и други синтетични материали.

#### **5. Крупни промишлени аварии**

Рискът е минимален, тъй като до училището няма крупни промишлени предприятия.

#### **6. Авария в АЕЦ и трансгранично радиоактивно замърсяване**

Обстановката ще се характеризира с повишаване на радиационния фон, повърхностна замърсеност на почви, водоизточници, пътни комуникации и др. на територията на областта и облъчване на част от населението с доза над допустимата – рискът е минимален.

#### **7. Заплахата от полученото анонимно телефонно обаждане за терористични актове**

- приема се като реална.

---

### **V. МАКСИМАЛНИ ВЪЗМОЖНИ ПОСЛЕДИЦИ ЗА ПЕРСОНАЛА, НАСЕЛЕНИЕТО И ОКОЛНАТА СРЕДА ОТ АВАРИЯ В ОБЕКТА**

#### **При земетресение VIII–IX степен по МШК (за нашия район)**

При силно земетресение се очаква да се получат поражения по сградния фонд, характеризиращи се с напукване или частично разрушаване на преградните стени, падане на част от мазилката,

повреди по електро-, ВиК и отоплителните инсталации, счупване на стъкла, изкривяване на дограма.

Възможно е да възникнат случаи на травми на хората, намиращи се в сградата. Ще възникне и паника сред персонала и учениците. Напускащите сградата могат да пострадат от падащи предмети, срутващи се стени и мазилки.

#### **При наводнение**

При запълване на шахтите на училището е възможно заливане на терена пред училището, пред спортната площадка, както и в най-тежките случаи – подходите към сградата, при което няма да се осъществи нормална дейност и ще бъде прекратено функционирането на училището.

Ще е необходима евакуация съгласно плана за евакуация.

#### **При пожар**

В сградата на училището пожари могат да възникнат:

- в работилницата;
- при неизправност на електрическата инсталация в сградата на училището;
- умишлено предизвикан пожар.

#### **При авария**

В непосредствена близост до училището няма разположени големи промишлени обекти, в които

да се получат значителни производствени аварии.

#### **При бури, снегонавявания, обледенявания**

През зимните месеци, в резултат на обилни снеговалежи, силни ветрове и отрицателни температури, могат да възникнат обледенявания, в резултат на които:

- да бъдат затрупани и станат непроходими пътища от четвъртокласната и третокласната пътна мрежа;

- да бъдат прекъснати далекопроводи и да останат без електрозахранване и съобщения административни и други сгради в града, както и в кметствата на община Стамболово;
- през летния период резки промени на температурата могат да доведат до краткотрайни проливни дъждове и бури, често съпроводени с градушки и силен вятър.

### **При радиационна авария в АЕЦ и трансграничен пренос на радиоактивно замърсяване**

В община Стамболово радиоактивно замърсяване (заразяване) може да възникне в следните случаи:

- при транспорт на радиоактивни вещества.

### **При злонамерен анонимен сигнал за терористични актове**

Терористичните действия са предварително обмислени и детайлно планирани и се извършват от организации с различен конспиративен ред или конспиративна клетъчна структура.

Обекти на терористични актове са сгради и прояви с масово събиране на хора, като детски градини,

при което разрушенията са огромни, а човешките жертви – многобройни.

Използваните от терористите средства за поразяване могат да се дефинират в три групи:

- взривни устройства;
- средства за физическо и психологическо поразяване на много хора, причиняващи значителни екологични щети – източници на йонизиращи лъчения, токсични химични и биологични вещества. Веществата, материалите и микроорганизмите, използвани като средство за унищожаване, се дефинират като оръжия за масово унищожение (ОМУ);
- високи технологии – персоналните компютри и връзките между тях, компютърните вируси и т.нар. логически бомби, чрез които могат да модифицират или унищожават бази от данни и програмно осигуряване или да блокират нормалната работа на компютрите.

## **VI. МЕРКИТЕ ЗА ЗАЩИТА НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЗАДЪЛЖЕНИЯТА И ЛИЦА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕДВИДЕНИТЕ МЕРКИ**

### **ДЕЙСТВИЯ ПРИ ЗЕМЕТРЕСЕНИЕ**

#### **1. Действия на охранителя на училището:**

- 1.1. На телефон 112 незабавно съобщава за възникналото събитие, като посочва точното местонахождение на училището, размера на материални щети и човешки жертви, ако има такива.
- 1.2. Информира директора на училището.
- 1.3. Отваря всички възможни евакуационни изходи на училището.
- 1.4. Спира електрозахранването и водоснабдяването в сградата с оглед намаляване на вторични щети.
- 1.5. Оказва съдействие за извършване на евакуация на намиращите се в сградата, като се стреми да въвежда ред и недопускане на паника.
- 1.6. Оказва незабавна помощ на пострадалите.
- 1.7. Установява местата, където има затрупани хора, като ги обозначава с оглед организиране на тяхното спасяване.
- 1.8. Създава организация за недопускане на хора в сградата на училището.
- 1.9. При пристигането на спасителните екипи оказва необходимото съдействие и изпълнява техните указания.

#### **2. Действия на щаба на училището при земетресение в работно време:**

След преминаване на първите трусове щабът на училището предприема следните действия:

- 2.1. Събира се в подходящо помещение или в района на училището и се разпределят задачите между различните членове.
- 2.2. След получаване на първоначална информация ръководителят на щаба информира директора на училището за предполагаемите щети и наличието на пострадали ученици и служители.
- 2.3. Участва в издирване и изваждане на пострадали под развалини (извеждане на пострадали от трудно проходими, опасни и недостъпни места, осигуряване на въздух на затрупани хора, осветяване зоната за извършване на спасителни дейности).
- 2.4. Организира оказването на първа помощ на място на пострадали и транспортирането им в най-

близките лечебни заведения.

2.5. Осигурява обществен ред в района на училището, насочва движението на автомобилите на Бърза помощ и специализираните служби, влизащи в района на училището.

2.6. Създава се организация за прекратяване достъпа на външни лица в района на обекта и се пропускат само медицинските екипи, специализираните екипи от ГД „Пожарна безопасност и защита на населението“ – МВР.

2.7. Организира установяването на всички ученици и служители, намиращи се към момента на земетресението в сградата на училището, и всички външни лица, които са я посетили за деня.

2.8. След ликвидиране на последствията от земетресението щабът, под ръководството на директора, взема решение за възстановяване на нормалния ритъм на обучение.

### **3. Действия на ученици и служители**

При усещане на първия трясък:

3.1. Не напускат сградата на училището, ако не биха могли да излязат на открито за около 10 секунди.

3.2. Заемат най-безопасното място в сградата – под рамката на вратата, близо до вътрешна стена, колона, под стабилна маса, където не могат да бъдат засегнати от падащи предмети.

3.3. След преминаването на първия трясък напускат сградата до сборния евакуационен пункт.

3.4. Евакуирането става без паника, използват се само стълбищата; спазва се планът за евакуация, за да не се допусне кръстосване на потоците.

3.5. В рамките на своите възможности извършват действия за ограничаване на вредните последици от земетресението, като спират водата и електрическият ток.

3.6. Стремят се да запазят спокойствие и хладнокръвие.

3.7. При възможност съдействат на специализираните екипи за оказване на помощ на пострадалите.

3.8. Изпълняват разпорежданията на служителите от основните съставни части на Единната спасителна система за преодоляване и намаляване на последиците от земетресението.

3.9. След напускане на сградата застават на разстояние, по-голямо от височината ѝ.

3.10. В извънработно време, след явяване в сградата на училището, служителите изпълняват дейности, указани от специализираните екипи.

## **ДЕЙСТВИЯ ПРИ ВЪЗНИКВАНЕ НА ПОЖАР**

---

### **1. Действия на охранителя на училището:**

1.1. При възникване на пожар незабавно уведомява телефон 112.

1.2. Информира директора на училището.

1.3. В случай на възможност предприема действия за гасене на пожара със съществуващите в сградата противопожарни уреди.

1.4. Извежда от сградата учениците и персонала на безопасно разстояние.

1.5. Приема и оказва съдействие на органите на Пожарната безопасност и защита на населението.

### **2. Действия на щаба на училището при пожар:**

2.1. Щабът на училището се събира в определено за целта помещение или в района на училището и разпределя задачите между отделните членове.

2.2. Организира се спасителна дейност, оказване на първа помощ и изнасяне на хора от горящи помещения.

2.3. Информира се Регионалната дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“ – МВР, на тел. 112.

2.4. Ръководителят на щаба дава указания на наличния персонал за ограничаване и овладяване на пожара до пристигане на специализираните екипи.

2.5. Организира евакуацията на хората от сградата на безопасно място и следи за тяхното местонахождение.

2.6. След потушаване на пожара щабът, под ръководството на директора, взема решение за възстановяване на учебния процес.

### **3. Действия на учениците и служителите при пожар:**

- 3.1. При поява на дим или пожар се запазва спокойствие, не се създава паника.
- 3.2. Уведомява се учителят или служителят, който незабавно подава сигнал.
- 3.3. Учениците не предприемат гасене на пожара.
- 3.4. Служителите на училището, при възможност, започват гасене със съответните пожарогасители.
- 3.5. При невъзможност за овладяване на пожара, се напуска сградата по най-бързия и безопасен маршрут, съгласно плана за евакуация.
- 3.6. Използват се стълбите – не се ползват асансьори.
- 3.7. При евакуация се използват носни кърпи или дрехи за прикриване на носа и устата срещу дима.
- 3.8. След евакуация всички се отправят към определеното място за сбор и изчакват допълнителни указания.
- 3.9. Учениците не се разпръскват и не напускат сборния пункт без разрешение.

### **ДЕЙСТВИЯ ПРИ НАВОДНЕНИЕ**

#### **1. При получено съобщение за опасност от наводнение:**

- 1.1. Щабът се събира незабавно.
- 1.2. Извършва се проверка на водопроводната, канализационната и електрическата инсталация.
- 1.3. Осигурява се изключване на електрозахранването.
- 1.4. Поставят се наличните чували с пясък и се уплътняват входовете.
- 1.5. Подготвят се документите и важната информация за евакуация.
- 1.6. Осигуряват се средства за първа помощ.
- 1.7. Изнасят се от ниските етажи и избите учебни и други материали.
- 1.8. Директорът на училището уведомява общинската администрация.
- 1.9. Поддържа се непрекъсната връзка с местните власти и се изпълняват техните указания.

#### **2. При реална опасност от наводнение:**

- 2.1. Всички лица се извеждат на по-високи етажи или в сгради извън обсега на наводнението.
- 2.2. Поддържа се спокойствие сред учениците и служителите.
- 2.3. При необходимост се извършва организирана евакуация съгласно предварително разработения план.
- 2.4. След приключване на наводнението, щабът организира оглед на сградата за нанесени щети.
- 2.5. Уведомява се компетентен орган за необходимостта от оценка на безопасността на сградата.
- 2.6. След като се установи, че няма опасност за живота и здравето, се предприемат действия по възстановяване на учебния процес.

### **ЗАЩИТНИ МЕРКИ ПРИ АВАРИЯ В АЕЦ ИЛИ ТРАНСГРАНИЧЕН ПРЕНОС НА РАДИОАКТИВНИ ВЕЩЕСТВА**

Информацията за възникнала радиационна авария се получава само от компетентните органи.

1. Под ръководството на щаба за изпълнение на плана за защита при бедствия се извършват следните подготвителни мероприятия:
  - 1.1. Инструктират се учениците и служителите за поведението при радиационна авария.
  - 1.2. Извършва се херметизация на врати, прозорци, отдушници с цел недопускане навлизане на радиоактивни вещества в помещенията. Подготвят се помещения, които могат да се използват като противорадиационни укрития (приземни и подземни етажи; с малка площ на прозорците).
  - 1.3. Ограничава се престоят на открито, както и всички дейности, изискващи събирането на много хора на едно и също място.
  - 1.4. Всички ученици и служители се осигуряват и имат готовност за използване на противогази или памучно-марлени превръзки, респиратори и дрехи с цип.
2. Дейности при настъпване на радиоактивно замърсяване:
  - 2.1. Сигнал за замърсяване се получава от националната система за оповестяване и съобщения на компетентните органи.

- 2.2. Незабавно се поставят подготвените индивидуални средства за защита.
- 2.3. Преустановява се престоят на открито. При необходимост от дейности на открито се провеждат само наложителните за кратко време.
- 2.4. Извършва се измиване на двора на училището с вода с цел да не се вдига прах.
- 2.5. Вътрешни помещения се измиват с вода и миешки препарати.
- 2.6. В училището се предлагат само бутилирана вода и консервирани храни.
- 2.7. В сградите и помещенията се влиза след почистване (изтупване) на горните дрехи.
- 2.8. Вода от водопроводната мрежа се използва само ако има разрешение от компетентните органи.
- 2.9. Ежедневно с личния състав се провежда инструктаж за поведение в условия на радиоактивно замърсяване и се контролира спазването на предвидените мерки.
- 2.10. Възможно е прекратяване на занятията по решение на Областния щаб за изпълнение на областния план за защита при бедствия.

## **ДЕЙСТВИЯ ПРИ ХИМИЧЕСКО ИЛИ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКО ЗАМЪРСЯВАНЕ**

1. Действия на служителя от охраната:
  - 1.1. При получаване на информация чрез съобщения и сигнали от националната система за ранно предупреждение и оповестяване за възникнало химическо или бактериологическо замърсяване, незабавно информира директора на училище и щаба.
  - 1.2. Незабавно затваря и уплътнява прозорците, вратите и отдушниците на помещенията, които се намират в непосредствена близост до дежурната стая, като използва мокри одеяла, завеси и др., в случай че замърсяването е от външен източник.
  - 1.3. Помага на пострадалите, като осигурява намокрани памучно-марлени превръзки, кърпи, хавлии или други подръчни материали.
  - 1.4. При указания участва в евакуацията на намиращите се в обекта хора.
  - 1.5. След пристигането на специализираните екипи оказва съдействие и изпълнява указанията им.
2. Действия на щаба на училището:
  - 2.1. При получаване на сигнал за възникнало химическо и бактериологическо замърсяване, щабът на училището за действие при бедствия се събира незабавно в кабинета на директора.
  - 2.2. Оповестява незабавно служителите за възникналата опасност.
  - 2.3. Организира незабавното раздаване на лични предпазни средства и извършва инструктаж за правилното им използване при необходимост.
  - 2.4. Създава организация за осигуряване на намокрани памучно-марлени превръзки, кърпи, хавлии или други подръчни материали на учениците и служителите.
  - 2.5. Създава организация за затварянето и уплътняването на всички прозорци, врати и отдушници на сградата на училището, като се използват мокри одеяла, завеси и др.
  - 2.6. Организира помощ за пострадалите от заразяването, като тежко пострадалите се транспортират към специализирани болнични заведения.
  - 2.7. Организира предоставянето на топло мляко и минерална вода на пострадалите от заразяването.
  - 2.8. След подаване на сигнал за преминалата опасност организират проветряване на помещенията и избърсването на мебелите, пода и стените с влажни кърпи.
3. Дейности на служителите от училището:
  - 3.1. Незабавно затварят и уплътняват прозорците, вратите и отдушниците на помещенията, в които се намират, като използват мокри одеяла, завеси и др.
  - 3.2. Получават лични предпазни средства и ги ползват при подадена команда от щаба на училището.
  - 3.3. При липса на специализирани предпазни средства, използват намокрани памучно-марлени превръзки, кърпи, хавлии или други подръчни материали.
  - 3.4. При възможност се изнасят към горните или долните етажи на училището, в зависимост от вида на замърсяването.
  - 3.5. Вземат личните си вещи.
  - 3.6. Помагат на пострадалите ученици и служители.
  - 3.7. При указания от щаба на училището за действие при бедствие се евакуират.
  - 3.8. Следват се инструкциите, дадени от щаба.
  - 3.9. Изпълняват инструкции от пристигналите специализирани екипи.
  - 3.10. При подаване на сигнал за отминала опасност от заразяване махат и

проветряват дрехите си, преди да са свалили защитните средства на дихателните органи. Промиват устата и очите си, измиват тялото си с вода и сапун и обличат чисти дрехи при възможност.

3.11. Проветряват работните си помещения и избърсват мебелите, пода и стените с влажна кърпа и се подготвят за възстановяване на нормалния ритъм на работа.

## **МЕРКИ ЗА ЗАЩИТА ПРИ СНЕЖНИ БУРИ, ПОЛЕДИЦИ И ОБЛЕДЯВАНИЯ**

1. При силни снежни бури и ниски температури се прекратява престоят на открито. При необходимост от продължаване на дейностите на открито в района на училището се организира посменен режим, като се осигуряват почивки и топли напитки.
2. Осигурява се почистването на двора на училището и опесъчаването на пътеките и тротоарите в района на сградата.
3. Организира се прибиране на учениците на закрито.

## **ЩАБЪТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА ПРИ БЕДСТВИЯ:**

1. Организира транспортирането на пътуващите ученици и служители до местоживеенето им.
2. При невъзможност за придвижване до местоживеенето, организира настаняването на децата и личния състав в подходящи условия и изхранването им до осигуряване на възможността за завръщането им по домовете.
3. При необходимост се осигурява първа и лекарска помощ.
4. Изпълнява решенията на общинския щаб за изпълнение на плана за защита при бедствия.

## **РЕСУРСИ, НЕОБХОДИМИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕДВИДЕНИТЕ МЕРКИ**

За изпълнение на предвидените защитни мерки се използва наличната техника и имущество според ситуацията, както и осигурени средства за индивидуална защита, пожарогасители в учебните стаи, общите помещения и коридорите.

## **ВРЕМЕ ЗА ГОТОВНОСТ ЗА РЕАГИРАНЕ НА ЛИЦАТА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕДВИДЕНИТЕ МЕРКИ**

1. Оповестяване на щаба се извършва от 3 до 5 минути.
2. Щабът за изпълнение на плана за защита при бедствия се привежда в готовност в работно време до 15 минути, в извънработно време – до 1 час.
3. Щабът се събира на определеното място – дирекцията на училището, анализира обстановката, предприема действия в зависимост от конкретната обстановка. Набелязват се:
4. Мероприятията за незабавно изпълнение.
5. Редът за действия.
6. Задачите, които ще се изпълняват от отделните членове на щаба.
7. Редът за обмен на информация.
8. Съставът и задачите на органите и групите за взаимодействие и връзката с тях.

## **НАЧИН НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОСНОВНИТЕ СЪСТАВНИ ЧАСТИ НА ЕДИННАТА СПАСИТЕЛНА СИСТЕМА**

Взаимодействието с основните съставни части на единната спасителна система се осъществява от председателя на щаба за изпълнение на плана за защита при бедствия или определено от него лице. Координацията се осъществява в зависимост от време на възникване на бедствието, както и от място и конкретната задача.

На пристигналите екипи се оказва логистична помощ и помощ със специалисти (при наличие на такива) и наличната техника.

### **Ред за оповестяване**

Председателят на щаба/директорът на училището информира за възникнали бедствия органите

на единната спасителна система на единния европейски номер за спешни повиквания 112.  
Предоставя се информация, която съдържа:

1. обстоятелствата по възникването на бедствието/аварията;
2. опасни вещества, отделени в следствие на бедствието/аварията;
3. засегнати участъци и места, в които се предполага, че има неевакуирани хора;
4. предприетите действия от служители на училището до момента.

**Изготвил плана:**

**КОМИСИЯ :**

**Петя Стоева**

*(име и фамилия)*

ст.учител

*(длъжност)*

.....

*(подпис)*

*Николина Вакрилова*

*(име и фамилия)*

учител

*(длъжност)*

.....

*(подпис)*

*Калинка Йорданова*

*(име и фамилия)*

ст.учител

*(длъжност)*

.....

*(подпис)*

**СЪГЛАСУВАЛ:**

**Нина Вълкова**

*(име и фамилия)*

**ЗДУД**

*(длъжност)*

.....

*(подпис)*

## МЕРКИ ЗА ЗАЩИТА НА ПЕРСОНАЛА

- Постоянни мерки:
  - обучен и инструктиран персонал за действие при аварийни ситуации и при инциденти с препарати;
  - подготовка – обучение - общо и специализирано, поддържане на готовност на аварийна група за действие при бедствия, аварийна ситуация и пожари,
  - спазване на нормите за безопасни условия на труд, спазване на противопожарните изисквания по Наредба Из-1971 от 29.10.2009 г. на МВР и на МРРБ за строително-технически правила и норми за осигуряване на безопасност при пожар за обекта,
  - НАРЕДБА № 8121з-647 ОТ 1 ОКТОМВРИ 2014 Г. ЗА ПРАВИЛАТА И НОРМИТЕ ЗА ПОЖАРНА БЕЗОПАСНОСТ ПРИ ЕКСПЛОАТАЦИЯ НА ОБЕКТИТЕ, издадена от Министерството на вътрешните работи, Обн. ДВ, бр. 89 от 28 октомври 2014 г., попр. ДВ, бр. 105 от 2014 г.
    - спазване на изискванията за съхранение на препаратите съгласно изискванията на експлоатационните листи, спазване на нормите за престой и отстояния на персонала при боравене с препаратите, наличие и поддържане на аварийен склад с дегазиращи и неутрализиращи вещества,
  - ИСЗ на персонала и аварийната група на обекта и разчет за раздаването им, наличие на средства за контрол – газ-анализаторна уредба, пожароизвестяване, локална система за оповестяване и други.
- 
- **Мерки за защита при аварийни ситуации** – спазване на мерките за безопасност при провеждане на аварийни дейности, работа само със годни и сертифицирани ИСЗ и съдове, техника и инструменти, евакуация на персонала и материална част, отцепване и охрана на района за водене на аварийни дейности, време за престой в зоната на поражение, недопускане на експозиция над допустимата в района на аварията
    - предупреждение;
    - изпълнение на неотложни мерки за намаляване на въздействието;
    - оповестяване;
    - спасителни операции;
    - оказване на медицинска помощ при спешни състояния;
    - оказване на първа психологична помощ на пострадалите и на спасителните екипи;
    - овладяване и ликвидиране на екологични инциденти;
    - защита срещу взривни вещества и боеприпаси;
    - операции по издирване и спасяване;
    - радиационна, химическа и биологична защита при инциденти и аварии с опасни вещества и материали и срещу ядрени, химически и биологични оръжия;
    - ограничаване и ликвидиране на пожари;
    - временно извеждане, евакуация, укриване и предоставяне на индивидуални средства за защита;
    - извършване на неотложни аварийно-възстановителни работи;
    - ограничаване на разпространението и ликвидиране на възникнали епидемични взривове, епидемии от заразни и паразитни болести;
    - други операции, свързани със защитата.

## РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЗАДЪЛЖЕНИЯТА И ОТГОВОРНИТЕ ЛИЦА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕДВИДЕНИТЕ МЕРКИ

1. Щаб за защита на персонала на училището при бедствия  
Председател на ЩЗ на училището е Атанаска Тенева Христовова - директор на училището и Правилника за организацията и дейността по предотвратяване и ликвидиране последствията при бедствия, аварии и кризи.

Задачи на щаба за защита на персонала на училището при бедствия:

- Да организира защитата на личния състав при бедствия, аварии, пожари и наводнения.
- Да планира превантивни мероприятия и организира тяхното изпълнение.
- Да поддържа органите и групите в готовност за действие при бедствия, аварии и кризи.

2. Група за наблюдение и оповестяване:

Съставът на групата за наблюдение и оповестяване се определя със заповед на Председателя на щаба

за защита на персонала на училището при бедствия в зависимост от конкретните условия и възможности.

Задачи на групата:

- Да организира непрекъснато наблюдение при обявена опасност от бедствие в района на училището;
- Да обходи района на училището веднага след бедствието и да осигури първата информация за пострадали и състоянието на сградния фонд;
- Да подпомогне Председателя на ИК на училището при цялостната обстановка след бедствието.
- Да информира своевременно ОбС и за възникнали промени в обстановката.

3. Санитарен пост

Съставът на поста се определя със заповед на Председателя на щаба за защита на персонала при бедствия от предварително обучени лица от персонала за оказване на неотложна медицинска помощ.

Задачи на санитарния пост:

Да участва в провеждането на всички санитарни и протиепидемиологични мероприятия в училището;

Да подпомогне в реална ситуация изпратените медицински сили в действията им за спасяване живота на пострадалите.

4. Група за получаване и раздаване на ИСЗ.

В СУ „Св. Кл. Охридски“ няма налични ИСЗ, за необходимите ежегодно се прави заявка до кмета на общината. При необходимост се организира получаването им.

- Съставът на групата се определя съгласно заповед на директора на училището.

Задачи на групата:

- Да съхранява и обслужва ИСЗ съгласно дадените указания;
- При недостиг на ИСЗ да направи заявка до общината за осигуряване на нужните количества;
- Да води точен отчет на личните и полагащите се ИСЗ;
- Да създаде необходимата организация за бързото получаване и раздаване на ИСЗ;
- Да изготвят списъци с размерите на нужните ИСЗ, които да се актуализират в началото на учебната година;
- Да осигури подръчни средства за защита (памучно-марлени превръзки, кърпи) при липса на ИСЗ в общината.

- Група за поддържане и експлоатация на колективните средства за защита (херметизиране на помещения).

Съставът на групата се определя съгласно заповед на директора на училището.

Задачи на групата:

- Да направи разчет и разпределение на учениците и персонала за настаняване в помещенията при необходимост;
- Да постави и следи за наличността на указателни табели;
- Да подготвя в случай на необходимост защитното съоръжение за експлоатация;
- Ако няма защитно съоръжение при необходимост:
- Да определи подходящи за херметизиране помещения в сградата;
- Да организира бързото затваряне на вратите, прозорците и отдушниците в сградата;

- Да раздаде предварително осигурените подръчни средства за херметизиране на помещенията;
- Да организира при необходимост бързото херметизиране на предварително определените помещения;
- Да следи за реда и дисциплината в херметизираните помещения, когато те се използват по предназначение.
- Група за противопожарна защита  
Съставът на групата се определя съгласно инструкциите на РС ПБЗН и заповед на Председателя на ОБС.  
Задачи на групата:  
Определят се съгласно инструкциите на РС ПБЗН и заповед на Председателя на щаба за защита на персонала на детското заведение при бедствия.

Дейността на Комисията, състава и дейността на групата за противопожарна защита, структурирането и разработването на Плана за действие при пожар в сграда се съгласува с РС ПБЗН. Същият е неразделна част от този план.

---

## **СРЕДСТВА И РЕСУРСИ, НЕОБХОДИМИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕДВИДЕНИТЕ МЕРКИ В ПЛАНА**

Планът за защита при бедствия е съобразен с наличните сили и средства от

Ако са необходими допълнителни сили и средства, те ще бъдат осигурени по искане на директора на училището, председателя на щаба, поетапно чрез Кмета на общината и Областния управител на област Хасково.

---

## **ВРЕМЕ ЗА ГОТОВНОСТ ЗА РЕАГИРАНЕ НА ЛИЦАТА И АВАРИЙНАТА ГРУПА**

- Задължително да има изнесени схеми за оповестяване в училището при – директора, при ЗАС, при дежурен учител и списъци с телефони на ЕНСП 112, ОЦ на ОУ ПБЗН, оперативен дежурен в Общината, дежурен в РИОСВ, РЗИ, както и на съседните стопански обекти, фирми, разполагащи с техника и дегазатори.
- В период на повишен риск, опасност от авария или аварии – се залагат по-кратки срокове за оповестяване и готовност за явяване на аварийната група. Аварийният склад, ИСЗ и ПП депо да са заредени и готови за незабавно използване.
- Заедно с разчетите за привеждане на персонала в готовност се разписват и основните им задачи при авария – разпределение на функциите.

### **1. Оповестяване и привеждане в готовност.**

На щаба за защита на персонала на СУ „Св. Кл. Охридски“ с. Стамболово при опасност от критична ситуация, породена от бедствия, аварии и кризи (тоест при реална обстановка)

- при провеждане на учение;
- при проверка готовността на щаба;
- по решение на Председателя на щаба;
- при привеждане на ръководния екип в готовност;

Екипът на ЩЗ се събира на определеното място, анализира обстановката, внася корекции в зависимост от конкретната обстановка и се доуточняват:

- мероприятията за незабавно изпълнение;
- редът на действия;
- съставът и задачите на органите и групите за взаимодействие и връзка с тях.

## 2. На групите:

2.1. Оповестяването се извършва съгласно Приложение 6

2.2. Сборен пункт – двора на училището.

### **Управление на действия при бедствия, аварии, пожари и наводнения.**

Извършва се от Председателя на щаба за защита на персонала на училището при бедствия – Атанаска Тенева Христовова /директор на училището/, а при отсъствие – от Мариана Георгиева /помощник директор/.

В случай че има жертви или пострадали, необходимост от евакуация от втори етаж и други особени случаи и при участие на професионални и доброволни формирования, ръководството се извършва от Атанаска Тенева Христовова до пристигането на специализирани екипи и се продължава с действия под ръководството на общия ръководител на спасителните действия.

1. Ред за въвеждане на плана и информиране на личния състав на училището  
Планът се въвежда в действие в зависимост от бедствието и неговите мащаби.
2. Оповестяване на личния състав:
  - В учебно време /Приложение 5/. Оповестяването се извършва от Златко Николов – учител.
  - Във времето от 17.00 ч. до 7.00 ч. оповестяването се извършва от Хабибе Иляз Ахмед – учител.Между двете смени оповестяването се извършва от Мелек Мехмедова – учител.  
В почивните дни оповестяването се извършва от Гюнай Али Шевкет.  
Оповестяването става чрез сигнал, даден със звънец (електрически или механичен) - с 3 кратки позвънявания и едно продължително.
2. Осигуряване с индивидуални средства за защита – ИСЗ. ИСЗ се съхраняват в склад на община Стамболово.  
Получаване на ИСЗ.  
ИСЗ се получават от Хабиб Хабиб – ОбСС, по уточнен с общината ред.  
Севдегюл Шевкет – домакинът на училището, който ръководи групата за получаване и раздаване на ИСЗ. За необходимите ИСЗ ежегодно се изпраща заявка до ОСС съгласно Приложение 7.  
Раздаване на ИСЗ.  
Раздават се по предварително изготвен разчет /Приложение 8/.  
При раздаването се използва раздавателно-приемателна ведомост /Приложение 7/.  
Осигуряване на колективни средства за защита – отговорно длъжностно лице – Гюнай Шевкет – работник поддръжка.

Телефонни номера за ползване:

Председател на Щаба за защита – Атанаска Тенева Христовова – 0879406488

Дежурен на ОбСС - 03721/220

Европейски номер за приемане на спешни повиквания - 112

При получаване на злонамерен сигнал директорът или упълномощеното лице сигнализируют на тел. 112 или на дежурен служител в РПУ с. Стамболово:

### **РЕД ЗА ИНФОРМИРАНЕ НА ОРГАНИТЕ НА ИЗПЪЛНИТЕЛНАТА ВЛАСТ ПРИ НЕОБХОДИМОСТ ОТ ВЪВЕЖДАНЕ НА ПЛАНА ЗА ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЕ**

Редът за информиране на органите по тази част на плана е в случаите на аварийна ситуация на обекта, аварийна ситуация засягаща обекта или в близост до него, която застрашава функционирането му, здравето и живота на децата и персонала и населението в околността, както и при нарушаване на вътрешната и прилежаща инфраструктура и комунално-енергийни мрежи.

Оповестяването е незабавно при описаните по-горе случаи и се извършва, както следва:

В работно време оповестяването се извършва за 5 – 8 минути, а в извънработно време – до 15 - 20 минути.  
Техническите средства за оповестяване са проводна телефонна връзка, лични и служебни мобилни телефони.

Групи́ровката от сили и средства за провеждане на НВР е създадена съгласно предварително изготвените планове, при:

1. Земетресения
2. Наводнения
3. Пожари
4. Радиационни аварии
5. Аварии с отделяне на ПОВ
6. Снегонавявания, обледенявания и свлачища
7. Терористични действия

При получаване на злонамерен сигнал директорът или упълномощеното лице сигнализи́рат на тел. 112 или на дежурен служител в РПУ с. Стамболово:

- Не се допуска паника и разпространяване на непотвърдена информация.
- Осигурява се максимално бързо евакуиране на учениците и персонала при необходимост.
- При евакуация се следват указанията на щаба за защита и спасителните формирова́ния.
- След приключване на действията се извършва проверка за сигурност и се възстановява нормалният учебен процес.

**Планът за действие при бедствия и аварии се актуализира ежегодно и се съхранява на видно място в училището.**

## **РЕД ЗА ИНФОРМИРАНЕ НА ОРГАНИТЕ НА ИЗПЪЛНИТЕЛНАТА ВЛАСТ ПРИ НЕОБХОДИМОСТ ОТ ВЪВЕЖДАНЕ НА ПЛАНА ЗА ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЕ**

Редът за информиране на органите по тази част на плана е в случаите на аварийна ситуация на обекта, аварийна ситуация, засягаща обекта или в близост до него, която застрашава функционирането му, здравето и живота на децата и персонала и населението в околността, както и при нарушаване на вътрешната и прилежаща инфраструктура и комунално-енергийни мрежи.

Оповестяването е незабавно при описаните по-горе случаи и се извършва, както следва:

В работно време оповестяването се извършва за 5–8 минути, а в извънработно време – до 15–20 минути. Техническите средства за оповестяване са проводна телефонна връзка, лични и служебни мобилни телефони. Групи́ровката от сили и средства за провеждане на НВР е създадена съгласно предварително изготвените планове при:

1. Земетресения
2. Наводнения
3. Пожари
4. Радиационни аварии
5. Аварии с отделяне на ПОВ
6. Снегонавявания, обледенявания и свлачища
7. Терористични действия

### **Приложение №2**

## **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ СИЛНИ ЗЕМЕТРЕСЕНИЯ**

1. Ред за действие на щаба за защита на персонала на детската градина при бедствия: След преминаване на труса (около 60 сек.) членовете на ЩЗ извършват следното:
  - 1.1. Организи́рат наблюдение за уточняване на обстановката в училището – пострадали, пропуквания, разрушения, пожари, повреди по комунално-енергийната система и др., и определят пътищата за извеждане на децата и персонала;
  - 1.2. Организи́рат извеждането на учениците след първия трус (след около 60 сек.) на определеното

място – откритите спортни площадки;

1.3. Организирано оказването на долекарска помощ на пострадалите и транспортирането им до болнични заведения;

1.4. Правят проверка на изведените ученици и персонал. Ако има липсващи, организират издирването им в сградата;

1.5. Правят необходимите донесения до ОбСС и поддържат непрекъснатата връзка с дежурния по Общински съвет за сигурност за получаване на помощ и указания;

2. Определяне на местата и маршрутите за извозване.

3. Действия след напускане на зоната на разрушения.

3.1. Издирват и уведомяват родителите на пострадалите деца.

3.2. Издирват и устройват децата, чиито семейства са пострадали.

## **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ НАВОДНЕНИЯ**

1. При предупреждение за наводнение директорът (председател на щаба) информира работниците и служителите в училището за очакваната опасност и създава необходимите групи за подготовка и провеждане на евакуация.
2. Организира проверка на помещенията за сигурност и осигуряване на предпазни средства за персонала и децата.
3. При започване на наводнението се организира своевременно извеждане на децата от сградата на безопасно място, като се осигуряват всички мерки за безопасност.
4. Създават се групи за помощ на пострадалите и се осъществява непрекъснатата връзка с общинските служби и спасителните формирования.
5. След оттегляне на водата се организира проверка на състоянието на сградите и инвентаризация на загубите.

## **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАР**

1. При установяване на пожар или задимяване в сградата незабавно се подава сигнал за пожар на телефон 112.
2. Организира се евакуация на персонала и децата към определените безопасни места извън сградата по предварително утвърден маршрут.
3. Щабът за защита на персонала осигурява присъствие на определени отговорни лица за координиране на действията и осигуряване на безопасност.
4. Осъществява се помощ и първа долекарска помощ на пострадалите.
5. След пристигане на пожарната служба се оказва необходимото съдействие.
6. След потушаване на пожара се извършва проверка на сградата за наличие на пострадали и материални щети.

## **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ НАВОДНЕНИЕ**

1. Прогнозна оценка:  
Училището би могло да се наводни при силен дъжд и запушване на канализацията.
2. Сигнали за оповестяване:  
Оповестяването става чрез сигнал, даден със звънец – 3 кратки позвънявания и 1 продължително.
3. Органи и сили, с които се взаимодейства:  
ЩЗ на училището работи с ОбСС.
4. Ред за действие:
  - 4.1. При опасност от наводнение:
    - 4.1.1. След получаване на сигнал от дежурния по ОбС за сигурност ЩЗ организира дежурство и осигурява връзка с ОбСС.
    - 4.1.2. Осигурява изпълнението на всички решения, взети от ОбСС.
    - 4.1.3. Организира изнасянето на ценно имущество и документи от помещенията, застрашени от наводнение.

- 4.1.4. Организира временно прекратяване на заниманията в застрашените помещения.
  - 4.1.5. Доуточняват се маршрутите и местата за временно настаняване до отминаване на опасността.
  - 4.2. След възникване на наводнение:
    - 4.2.1. Оповестява се личният състав.
    - 4.2.2. Прекратява се учебният процес.
    - 4.2.3. Организира се съвременно извеждане на децата и персонала на безопасно място и се дават указания за поведение, съобразени с обстановката.
    - 4.2.4. Прави се проверка за липсващи — при необходимост се организира издирването им.
    - 4.2.5. Информира се ОбСС за състоянието на училището, като при нужда се отправя конкретна молба за помощ.
  - 5. Места и маршрути за извеждане пеша:  
Учениците се извеждат организирано до училищните автобуси.
  - 6. Действия след напускане на наводнената зона:
    - 6.1. Издирват се и се грижи за децата от пострадали семейства.
    - 6.2. Уведомяват се родителите на засегнатите ученици.
- 

## **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ СНЕЖНИ БУРИ, ПОЛЕДИЦИ И ОБЛЕДЯВАНИЯ**

- 1. ЩЗ установява дали в близост има обекти, съхраняващи или транспортиращи силно действащи отровни вещества, които биха предизвикали допълнителни поражения при снежни бури, поледици и обледявания.
  - 2. Органи и групи, с които се взаимодейства:  
ЩЗ на училището взаимодействува с ОбСС.
  - 3. Ред за действие:
    - 3.1. Осигурява режим на водните и парните инсталации, за да се предотвратят аварии и влошаване на обстановката.
    - 3.2. Организира почистване и опесъчаване на двора и района около училището.
    - 3.3. Поддържа непрекъсната връзка с ОбСС за помощ и указания.
    - 3.4. При невъзможност за придвижване организира настаняване на персонала при подходящи условия и осигурява тяхната издръжка до възможност за завръщане вкъщи.
    - 3.5. Ако е необходимо, осигурява първа помощ.
    - 3.6. Информира родителите и близките за здравословното състояние и местонахождението на персонала.
    - 3.7. Информира учениците и персонала за правилата за действие при настоящата обстановка.
    - 3.8. При необходимост изготвя мотивирано предложение до ОбСС и общинската администрация за временно прекратяване на учебните занятия.
    - 3.9. Определя места за настаняване.
- 

## **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИИ В ПРОМИШЛЕНИ ОБЕКТИ, ЗАСТРАШАВАЩИ ЖИВОТА НА ХОРАТА**

- 1. Органи и групи за взаимодействие:  
ЩЗ на училището взаимодейства с ОбСС.
- 2. Ред за действие:
  - 2.1. След получаване на сигнал за авария с отделяне на силно токсични вещества, ЩЗ събира информация за часа на аварията, вида и количеството на веществата, посоката и скоростта на вятъра, вертикалната устойчивост на въздушните маси и отдалечеността на училището от мястото на аварията.
  - 2.2. Оценява обстановката и набелязва мерки за действие.
  - 2.3. Незабавно оповестява персонала и дава конкретни инструкции.

- 2.4. Осигурява охрана на училището.
- 2.5. Ако аварийните условия позволяват извеждане:
  - 2.5.1. Организира бързо извеждане на персонала по посока, противоположна на разпространението на токсичния облак.
  - 2.5.2. Изпраща информация до ОбСС.
  - 2.5.3. Осигурява долекарска помощ и транспортиране при нужда.
- 2.6. Ако извеждане не е възможно:
  - 2.6.1. Организира херметизиране на определени помещения.
  - 2.6.2. Раздава налични ИСЗ и марлени превръзки с неутрализиращи разтвори.
  - 2.6.3. Извежда учениците в безопасните помещения.
  - 2.6.4. Донесение до ОбСС.
  - 2.6.5. Осигурява долекарска помощ и транспорт до лечебно заведение.
  - 2.6.6. При необходимост поема целия персонал със защитно оборудване.

Забележка: Ако училището няма защитно съоръжение, определят се помещения за херметизация, които се запечатват с изолационни материали (лейкопласт, тиксо, хартиени ленти и др.).

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ №6

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАР

#### В СГРАДАТА НА СУ “Св. Кл. Охридски“

Дейността на комисията, съставът и задачите на групата за противопожарна защита, структурирането и разработването на „План за действия при пожар“ в сградата на училището се съгласуват и разработват с РУ ПБС. Същият е неразделна част от този план.

**Цел:** Да се организира и реализира безпрепятствено напускане на застрашените помещения или на цялата сграда и да не се допуснат човешки жертви, увреждане на здравето на застрашените деца, учители, административен и помощен персонал при възникване на пожар.

---

#### I. При пожар се извършват следните действия:

1. **Незабавно съобщаване** на службите за пожарна и аварийна безопасност:
  - **Телефон за пожар:** 112
2. **Съобщаване на намиращите се в сградата** деца, учители, административен и помощен персонал за необходимостта от евакуация:
  - При пожар, присъстващите в сградата се известяват и евакуират в следната последователност:
    - Помещения и зони, съседни на тази, в която е възникнал пожарът;
    - Помещения и зони, намиращи се на по-горни етажи;
    - При необходимост се евакуират и ученици, учители, административен и помощен персонал от помещения на по-ниски етажи.
3. **Система за съобщаване** на присъстващите в сградата:
  - При пожар в сградата:
    - Служителят, забелязал или установил запалване, пожар или авария, е длъжен да съобщи на застрашените хора, в канцеларията или на охраната.
    - При постъпване на сигнал към охраната, дежурния учител или друг служител, същият уведомява всички зони в зависимост от обстановката.

При пожар извън сградата:

- При постъпване на сигнал за евакуация, членовете на групата за противопожарна защита организират незабавно напускане на зоната.
  - Известяването се извършва чрез:
    - Стационарен телефон
    - Мобилен телефон
- 

## **II. Действия за локализиране на пожара и свеждане на щетите до минимум:**

- Гасене на огнището на запалване с преносими пожарогасители;
  - Изключване на електрическото захранване на етажа или сградата;
  - След евакуацията — затваряне на вратите към засегнатото помещение за ограничаване на задимяване;
  - При опасност за документи и имущество — евакуация или активна защита, без поемане на излишен риск от служителите.
- 

## **III. Функции и отговорности на длъжностните лица по време на евакуация и пожар:**

**Всеки служител**, забелязал пожар, е длъжен да уведоми дежурния по охрана и директора, както и застрашените лица.

### **Директорът или член на групата за противопожарна защита:**

1. Ръководи евакуацията;
2. Контролира изпълнението на задълженията от длъжностните лица;
3. Анализира действията и предлага промени при нужда.

### **Членовете на обектовия щаб:**

1. Съдействат за евакуацията на учениците;
2. Организират евакуация на ценна документация и имущество;
3. Докладват на директора за приключването на евакуацията;
4. Правят анализ и предложения за подобрене.

### **Директорът:**

1. Отключва евакуационните изходи по време на занятия;
2. Организира отваряне на аварийни изходи при необходимост (ако са безопасни);
3. Осигурява изключване на електрозахранването в засегнатата зона;
4. Организира охрана, за да не се връщат хора в опасните зони;
5. Докладва за обстановката;
6. Следи за избягване на паника;
7. Приема доклади от отговорниците за евакуация;
8. Докладва за приключването на евакуацията.

**При пожар персоналът и децата трябва да извършат следните действия:**

| №  | Действия                                                                                  | Изпълните<br>л<br>(отговорни<br>к)             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. | Съобщение на служба “ПБЗН” на тел.:112                                                    | Открилият пожара                               |
| 2. | Оповестяване на ръководството и намиращите се в сградата деца, учители и помощен персонал | Открилият пожара                               |
| 3. | Напускане на помещенията и сградата съгласно определените схеми и маршрути за евакуация   | Всички присъстващи                             |
| 4. | Изключване на ел. захранване чрез етажно или главно ел. Табло                             | Служител по охраната или друг определен затова |
| 5. | Гасене или ограничаване на пожара с подръчни уреди за пожарогасене                        | Противопожарно ядро                            |
| 6. | Насочване на ПБЗН и докладване за обстановката по евакуацията и пожарогасенето            | Служител от физическата охрана                 |

Противопожарно ядро се формира за всеки етаж от сградата; състои се от ръководител и членове. За всеки етаж се прави схема на помещенията, тяхното разположение, разположението на аларменото устройство (ако има такова), пожарен кран, ел. табло, пожарогасителна техника и др.

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИЯ В АЕЦ ИЛИ ТРАНСГРАНИЧНИ РАДИОАКТИВНИ ЗАМЪРСЯВАНИЯ**

**1. Органи и групи, с които ще се взаимодейства.**

**2. Дейност на ЩЗ при авария в АЕЦ или трансгранично радиоактивно замърсяване.**

**2.1. Дейност на ЩЗ при опасност от радиоактивно замърсяване**

Дейността на ЩЗ се изразява в:

- 2.1.1. Оценка на обстановката и набелязване на мероприятия;
- 2.1.2. Оповестяване на личния състав;
- 2.1.3. Инструктиране на личния състав;
- 2.1.4. Осигурява се във всяка занималня или кабинет един прозорец за проветряване, покрит с плътен памучен плат;
- 2.1.5. Осигуряват се средства и се херметизират всички останали прозорци, врати и отдушници по указанията от специалист от дирекция „Гражданска защита“ способи;
- 2.1.6. Прекратяват се учебните занятия на открито, както и всички дейности, изискващи събирането на много деца на едно и също място, като излети, екскурзии, игри и т.н.;
- 2.1.7. Целият личен състав да си подготви памучно-марлени превръзки по дадения образец от специалист на дирекция „Гражданска защита“;
- 2.1.8. Подготвят се табелки с надпис „Водата – забранена за пиене“;
- 2.1.9. В кухнята се използва само бутилирана вода и пакетирани в солидни опаковки храни;
- 2.1.10. Изгражда се комисия, която да упражнява ежедневен контрол върху личната хигиена и мерките за противорадиационна защита на децата в детското заведение;
- 2.1.11. Да се монтират „виндфанг“ /полиетиленови завеси/ на входовете на училището;
- 2.1.12. Да се осигурят необходимите количества повърхностно-активни препарати (перилни) за дезактивиращи разтвори и текстилни материали за почистване;
- 2.1.13. Да се осигурят необходимите разтвори и дезактивиращи вещества за обработка на хранителните продукти в кухнята;

- 2.1.14. Да се подготвят и оборудват места за изтупване на връхните дрехи и съхраняването им;
- 2.1.15. Да се определят и оборудват места за измиване на ръцете;
- 2.1.16. Да се приведе в изправност остъклението и затварянето на прозорците и вратите;
- 2.1.17. Организира се извършването на анализ на водата и храната в радиометричните лаборатории на общината или областта;
- 2.1.18. Планират се и се провеждат ежедневни инструктажи за радиационна защита на наличния състав;
- 2.1.19. Ако се получат указания от ОБСС за раздаване на йодни таблетки, цялостната дейност се организира и провежда от медицинско лице съвместно с изградените санитарни постове;
- 2.1.20. В специално провеждани обучаващи ситуации се разяснява на децата какво трябва да бъде тяхното поведение след отлагането на радиоактивен прах. Акцентира се върху завишените изисквания към тяхната лична хигиена.

**Медицинско осигуряване – отговорно длъжностно лице: Фикрие Исмаил**

---

## **2.2. Дейност на ЩЗ след радиоактивно замърсяване**

Извършените подготвителни мероприятия преди радиоактивното замърсяване на района се привеждат в действие и допълнително се извършва следното:

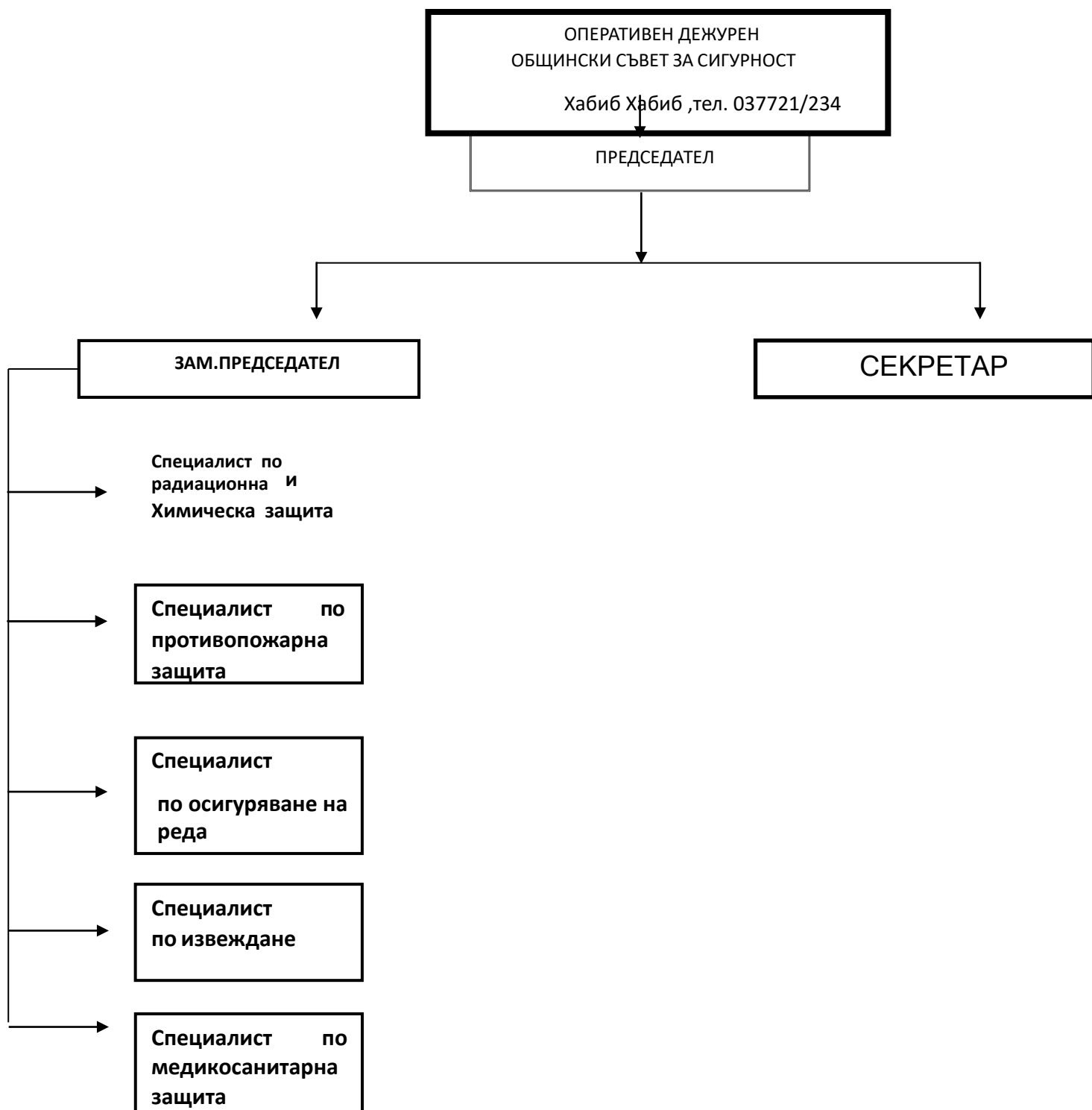
- 2.2.1. Проветряването на помещенията става за кратко време и само през прозорец с опънат плътен памучен плат;
  - 2.2.2. Забранява се излизането на учениците извън сградата на училището до второ нареждане;
  - 2.2.3. Забранява се пиенето на вода от водопровода до второ нареждане;
  - 2.2.4. Движението извън училището става само с памучно-марлени превръзки;
  - 2.2.5. Почистването става само с мокър парцал и с поливане с вода;
  - 2.2.6. Пред входовете и стълбището на училището се поставят мокри изтривалки, които се сменят често в зависимост от степента на радиоактивно замърсяване;
  - 2.2.7. Площадките пред училището се измиват ежедневно с вода;
  - 2.2.8. Забранява се тичането по коридорите и стаите, за да не се вдига прах.
- 

## **Приложение №8**

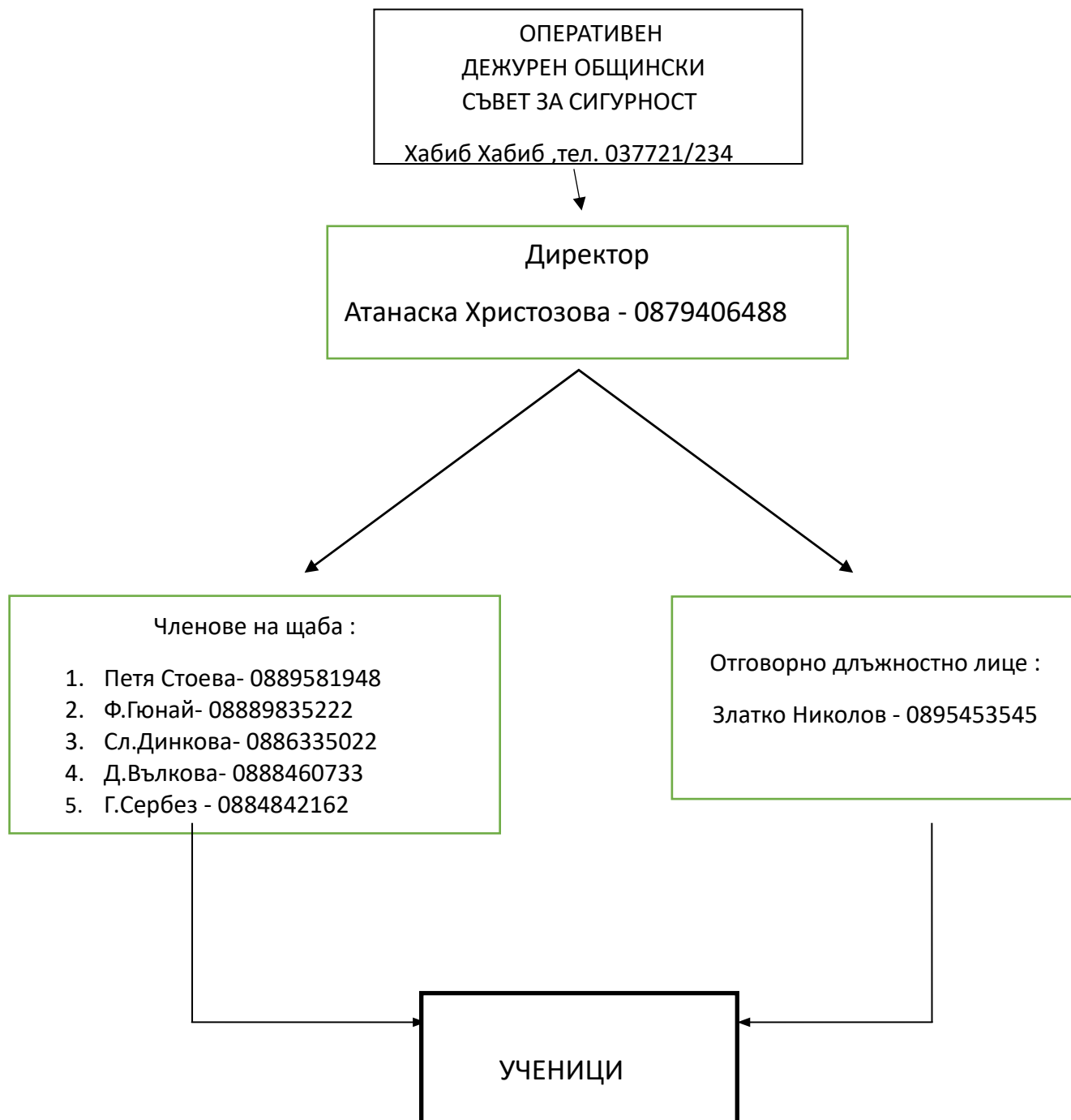
### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЛУЧАВАНЕ НА СИГНАЛ ЗА ЗЛОНАМЕРЕНО АНОНИМНО ТЕЛЕФОННО ОБАЖДАНЕ**

- 1. Заплахата от полученото анонимно телефонно обаждане се приема като реална.
- 2. При възможност се провежда максимално продължителен разговор с подателя на сигнала с цел придобиване на конкретна информация за евентуалното място, време и мотиви за осъществяване на заплахата, както и за характерни особености, които могат да дадат насоки за лицето, подаващо сигнала.
- 3. Своевременно се уведомява Щабът за защита на училището.
- 4. Длъжностните лица в съответните помещения и прилежащата територия извършват/организируют бърз оглед за наличие на съмнителни предмети или вещества, като уведомяват отговорника по безопасност и здраве и директора на училището.
- 5. Когато злонамереното телефонно обаждане е получено в училището, директорът уведомява единния европейски номер за приемане на спешни повиквания 112 и началника на регионалното управление на образованието за получения сигнал и информира за състоянието на помещенията и прилежащата територия на обекта с цел локализиране на евентуална последваща проверка.
- 6. При липса на установени съмнителни предмети или вещества след огледа и съгласувано с органите на МВР, директорът може да вземе решение за продължаване на учебно-възпитателния процес и дейността, без да се предприемат мерки за евакуация и последваща проверка.

7. При откриване на подозрителен предмет или вещество и след съгласуване с органите на МВР, директорът взема решение за предприемане на действия по евакуация на деца, персонал и други пребиваващи в сградата лица.
8. Чрез предвидените за целта съоръжения се вземат мерки за локализиране на зоните с открити подозрителни предмети или вещества и недопускане на контакт с тях.
9. Евакуацията се извършва по „План за евакуация“ и „План за действие на личния състав при бедствия, аварии, пожари и наводнения“, без да се допуска паника и хаос.
10. При евакуация пребиваващите в обекта вземат багажа си, за да улеснят последващата проверка от органите на МВР и екипа на ИЦЗ.
11. Приоритетно се евакуират лицата, които са в близост до открития съмнителен предмет/вещество или застрашени помещения, както и най-малките деца.
12. При евакуация се вземат мерки за недопускане на влизането на лица в сградата, с изключение на органите на МВР и екипа на ИЦЗ.
13. Евакуираните деца и персонал се настаняват в определените безопасни места, указани на схемите за евакуация.
14. Проверява се броят на евакуираните лица, учителите правят проверка на децата по дневник.
15. Органите на МВР оказват съдействие при евакуацията, като отцепват района и подпомагат бързото настаняване на евакуираните в определените безопасни места, указани на схемите за евакуация.
16. Извършва се последваща проверка и претърсване от органите на МВР, в съответствие със събраната максимално обективна информация за реалната обстановка. За проверката и претърсването органите на МВР се подпомагат от екипа на ИЦЗ.
17. След извършване на проверка от страна на органите на МВР (непотвърждаваща достоверността на сигнала или предполагаща последващо неутрализиране на опасността) се подписва констативен протокол, след което директорът взема решение за възстановяване на учебно-възпитателния процес.
18. Когато сигналът за злонамерено анонимно обаждане е получен чрез европейския номер за приемане на спешни повиквания 112, органите на МВР уведомяват директора, който предприема своевременното изпълнение на по-горе описаните действия.



**СХЕМА 2**  
**ЗА ОПОВЕСТЯВАНЕ НА ЛИЧНИЯ СЪСТАВНА**  
**СУ „Св.Кл.Охридски“**

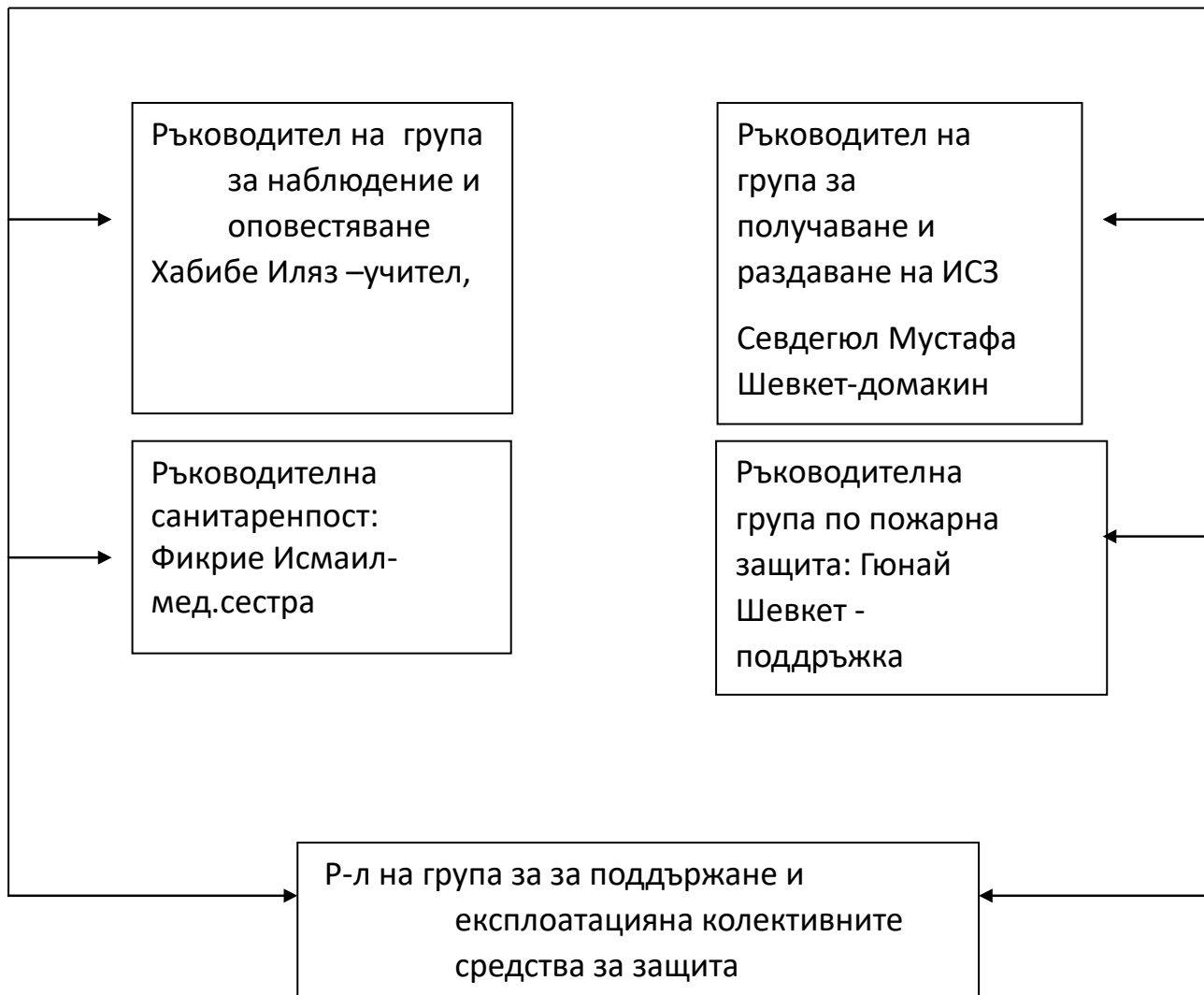


### СХЕМА 3

ЗА ОПОВЕСТЯВАНЕ НА ГРУПИТЕ НА  
СУ „Св.Кл.Охридски „

Директор

Атанаска Тенева  
Христозова, тел.  
0879406488



**ТАБЛИЦА**  
за сигналите на “Гражданска защита” и средствата за предаването им

**А. Сигнали за видовете опасности, подавани за населението**

| № по ред | Наименование на сигнала               | Начин на предаване на сигнала                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                           |
|----------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|          |                                       | Чрез националните и местни радиопредаватели и радиоретранслационни възли                                                                                                                                           | Сиренна система                                                                                       | Други                                                     |
| 1.       | "Въздушна опасност"                   | "Внимание! Внимание! Внимание! Въздушна опасност! Въздушна опасност! Въздушна опасност!"· текстът се повтаря неколkokратно, след което се дават указания за поведението на населението.                            | Прекъснат вой на електромеханични и електронни сирени в продължение на 3 мин.                         | Клаксови, камбани и др. Счести удари по звучащи предмети. |
| 2.       | "Отбой от въздушна опасност"          | "Внимание! Внимание! Внимание! Отбой от въздушна опасност! Отбой от въздушна опасност! Отбой от въздушна опасност!"· текстът се повтаря неколkokратно, след което се дават указания за поведението на населението. | Непрекъснат вой на електромеханични и електронни сирени в продължение на 3 мин.                       |                                                           |
| 3.       | "Опасност от радиоактивно заразяване" | "Внимание! Внимание! Внимание! Радиоактивно заразяване. Радиоактивно заразяване. Радиоактивно заразяване"- текстът се повтаря неколkokратно, след което се дават указания за поведението на населението.           | Вой на електронни сирени в продължение на 3 мин, последван от указания за поведението на населението. | С чести удари по звучащи предмети.                        |

| № по ред | Наименование на сигнала                              | Начин на предаване на сигнала                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                    |
|----------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                      | Чрез националните и местни радиопредаватели и радиоретрансляционни възли                                                                                                                                                                             | Сиренна система                                                                                        | Други                              |
| 4.       | "Опасност от химическо и бактериологично заразяване" | "Внимание! Внимание! Внимание! Химическо (бактериологично) заразяване. Химическо (бактериологично) заразяване. Химическо (бактериологично) заразяване"- текстът се повтаря неколккратно, след което се дават указания за поведението на населението. | Вой на електронни сирени в продължение на 3 мин., последван от указания за поведението на населението. | С чести удари по звучащи предмети. |
| 5.       | "Наводнение"                                         | "Внимание! Внимание! Внимание! Опасност от наводнение. Опасност от наводнение. Опасност от наводнение"- Текстът се повтаря неколккратно, след което се дават указания за поведението на населението.                                                 | Вой на електронни сирени в продължение на 3 мин., последван от указания за поведението на населението. |                                    |

### Приложение № 13

ДО КМЕТА  
НА ОБЩИНА  
СТАМБОЛОВО

### ЗАЯВКА

за необходимите индивидуални средства за защита  
в СУ „ Св. Кл. Охридски „

| № по ред | Деца и персонал в учебното заведение |      | Необходими ИЗС         |      |
|----------|--------------------------------------|------|------------------------|------|
|          | Възраст                              | брой | Вид ИЗС                | брой |
| 1.       | От 3 до 6 г.                         |      | Детски противогази     |      |
| 2.       | От 6 до 10 г.                        |      | Детски противогази     |      |
| 3.       | От 10 до 16 г.                       |      | Детски противогази     |      |
| 4.       | Над 16 г.                            |      | Граждански противогази |      |
| 5.       | Персонал                             |      | Граждански противогази |      |

**Р А З Ч Е Т**  
за раздаване на индивидуалните средства за защита (ИСЗ)

| Пункт<br>/Място на<br>раздаване/ | Вид на имуществото | Клас | Време за раздаване<br>след събитието |
|----------------------------------|--------------------|------|--------------------------------------|
|                                  | противогази        |      |                                      |
| Кл. стая I<br>Клас               |                    | I    |                                      |
|                                  |                    | II   |                                      |
|                                  |                    | III  |                                      |
|                                  |                    | IV   |                                      |
| Кл. стая II<br>Клас              |                    | V    |                                      |
|                                  |                    | VI   |                                      |
|                                  |                    | VII  |                                      |
|                                  |                    | VIII |                                      |
| Кл. стая III<br>Клас             |                    | IX   |                                      |
|                                  |                    | X    |                                      |
|                                  |                    | XI   |                                      |
|                                  |                    | XII  |                                      |
|                                  |                    |      |                                      |

Приложение №15

**РАЗДАВАТЕЛНО-ПРИЕМАТЕЛНА ВЕДОМОСТ**

за раздаване на индивидуални средства за защита  
в СУ „Св. Кл. Охридски“

| №<br>по<br>ред | Име и фамилия на<br>получилия<br>имуществото | Вид и количество на<br>раздаденото имущество |            |        | Подпис на<br>получател | Подпис<br>на<br>МОЛ |
|----------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|--------|------------------------|---------------------|
|                |                                              | Вид ИЗС                                      | Количество |        |                        |                     |
|                |                                              |                                              | брой       | словом |                        |                     |
| 1              | 2                                            | 3                                            | 4          | 5      | 6                      | 7                   |
|                |                                              |                                              |            |        |                        |                     |
|                |                                              |                                              |            |        |                        |                     |
|                |                                              |                                              |            |        |                        |                     |

**Приложение №16**

**СПИСЪК**  
**на всички материали ,необходими за херметизиране на помещенията, определени за**  
**херметизиране**

| <b>№ по ред</b> | <b>Наименование</b>                               | <b>Мярка</b>        | <b>Норма за изчисляване</b>                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>        | <b>Полиетилен</b>                                 | <b>кв. м<br/>50</b> | <b>Площта на прозорците и вратите предвидени за херметизиране</b>   |
| <b>2</b>        | <b>Брезент/одеяла/за входните врати</b>           | <b>кв. м<br/>30</b> | <b>Площта на всяка врата</b>                                        |
| <b>3</b>        | <b>Хартиена лента или тиксо с ширина 5 см.</b>    | <b>м<br/>5оп.</b>   | <b>За уплътняване на стъклата и рамките на прозорците</b>           |
| <b>4</b>        | <b>Лепило</b>                                     | <b>бр.<br/>10</b>   | <b>За залепване на хартиените ленти</b>                             |
| <b>5</b>        | <b>Пирони 4см.</b>                                | <b>кг.<br/>2</b>    | <b>За закрепване на брезента и одеялата</b>                         |
| <b>6</b>        | <b>Тъкани, намокрени със съответните разтвори</b> | <b>кв. м<br/>20</b> | <b>За уплътняване праговете под вратите и изтриване на обувките</b> |
| <b>7</b>        | <b>Оцет</b>                                       | <b>кг.<br/>5</b>    | <b>За приготвяне на неутрализиращи разтвори</b>                     |
| <b>8</b>        | <b>Сода за хляб</b>                               | <b>кг.<br/>2</b>    | <b>За приготвяне на неутрализиращи разтвори</b>                     |
| <b>9</b>        | <b>чук</b>                                        | <b>бр.3</b>         |                                                                     |
| <b>10</b>       | <b>Други материали</b>                            |                     |                                                                     |

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”**

**6362 С. СТАМБОЛОВО, ОБЩ. СТАМБОЛОВО, ОБЛ. ХАСКОВО**

тел.0879406488

е-mail: [info-2609006@edu.mon.bg](mailto:info-2609006@edu.mon.bg)

**УТВЪРЖДАВАМ:** .....

Заповед № ...../.... 2026г.

**Атанаска Христозова**

**Директор**

**ПЛАН**

**за дейността на комисия за осигуряване на противопожарна безопасност и проверка на пожарогасителите и пожарогасителните инсталации с сградата на училището през учебната 2026 / 2027 г.**

**I. Контекст**

Дейността на комисията е определена в Наредба № 8121з-647 от 1 октомври 2014 г. за правилата и нормите за пожарна безопасност при експлоатация на обектите, издадена от Министерството на вътрешните работи и Министерството на инвестиционното проектиране.

Комисията създава организация и осъществява контрол за спазване на правилата и нормите за пожарна безопасност в училището. В състава на комисията се включват непедагогически и/или педагогически специалисти от училището. Дейностите по осигуряване пожарна безопасност се ръководят от отговорник по пожарна безопасност, определен със заповед на директора.

Комисията изготвя и актуализира документите, свързани с осигуряването на пожарната безопасност при експлоатацията на обекта. Организира и провежда учебни евакуации най-малко два пъти годишно (изискване за сгради от клас на функционална пожарна опасност Ф.4.1).

Отговорникът по пожарна безопасност:

1. Следи за нарушения на документи, регламентиращи организацията за осигуряване на пожарната безопасност и изготвя предложения за наказание на нарушителите.
2. Разяснява задълженията на учениците и служителите във връзка с осигуряване на пожарна безопасност.
3. Провежда обучения и подготовка на личния състав.
4. Контролира и организира обслужването на пожаротехническите средства.
5. Контролира функционирането на пожароизвестителната система.

Отговорникът по пожарна безопасност съхранява в досието за пожарна безопасност,:

1. Изготвя протоколи за извършени ремонти, почистване или проверки на състоянието на отоплителните уреди и съоръжения и други устройства, гарантиращи пожарната безопасност.
2. Изготвя протоколи за извършено техническо обслужване, презареждане или хидростатично изпитване на устойчивост на налягане на пожарогасителите (в комбинация или поотделно), както и други документи, удостоверяващи поддръжката и обслужването на пожароизвестителната система, системата за гласово уведомяване и пожарните кранове.
3. Подготвя съгласувателни, разпоредителни и административнонаказателни документи, издадени от органите за пожарна безопасност и защита на населението.
4. Изготвя инструкции за експлоатация и поддържане в изправност на предвидените активни мерки за защита (пжароизвестителна система, система за гласово уведомяване и др.
5. Изготвя принципна схема на предвидените в обекта активни мерки за защита (със самостоятелно задействане или управлявани от пожароизвестителната система), начина на привеждането им в действие и осигурените блокировки за съвместната работа на системите.
6. Изготвя протоколи за проведена учебна евакуация.

През предходната учебна година дейностите на комисията са осъществени в съответствие с планираните. Не са допуснати неизпълнения и просрочени на дейности.

## II. Основни приоритети за учебната година

Основен приоритет в дейността на комисията през настоящата учебна година е осигуряване на пожарната безопасност в училището. Важен акцент е осъществяването на контрол за спазване на правилата и нормите за пожарна безопасност от отговорника по пожарна безопасност.

## III. Планирани дейности през учебната 2026/2027 г., организация и координация

| Дейности                                                                                                                 | Срок                                                               | Отговорни лица/<br>координатори        | Индикатори за<br>изпълнение   | Забележка <i>(необходими<br/>пояснения)</i>                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                        | 2                                                                  | 3                                      | 4                             | 5                                                                                                           |
| 1. Учебна евакуация                                                                                                      | М. октомври<br><br>м. април                                        | Отговорникът по<br>пожарна безопасност | Брой проведени<br>евакуации   | За сгради от клас на<br>функционална пожарна<br>опасност Ф4.1 се<br>провеждат поне 2<br>евакуации годишно   |
| 2. Обучения на<br>личния състав                                                                                          | М. октомври<br><br>м. април                                        | Отговорникът по<br>пожарна безопасност | Брой проведени<br>обучения    | 2 обучения за ползване<br>на пожарогасителите,<br>пжарогасителната и<br>пжароизвестителната<br>система      |
| 3. Провеждане<br>на инструктаж<br>на работниците<br>и служителите<br>по правилата за<br>осигуряване на<br>здравословни и | При<br>постъпване на<br>работа<br><br>Периодично<br>през м. януари | Отговорникът по<br>пожарна безопасност | Брой проведени<br>инструктажи | Инструктажът се<br>отразява съответно в<br>книгата за начален или в<br>книгата за периодичен<br>инструктаж. |

|                              |  |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|--|
| безопасни<br>условия на труд |  |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|--|

**Осъществяване на ежемесечен контрол относно на устойчивост на налягане на пожарогасителите**

**Поддържане в изправно състояние, осъществяване на контрол и извършване на техническо обслужване, презареждане и хидростатично изпитване IV. Необходими връзки и взаимодействия**

Дейността на комисията изисква взаимодействие с органите на Районната служба „Пожарна безопасност и защита на населението”. В учебните евакуации се включват и членове на Български младежки червен кръст от училището *(ако в училището има такива)*. Отговорникът по пожарна безопасност координира дейността по осигуряване на пожарна безопасност с представителите на РС ПБЗН.

Отговорникът по пожарна безопасност поддържа връзка с търговеца, осъществяващ поддръжката на пожарогасителите.

**V. Очаквани резултати от дейността на комисията. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността**

В резултат от дейността на комисията се осигурява спазване на правилата и нормите за пожарна безопасност и подготвеност на учениците и служителите за действия при пожар.

Отговорникът по пожарна безопасност следи за наличието и изправността на пожарогасителите, пожарогасителната и пожароизвестителната инсталация в училището. Съхранява досието за пожарна безопасност и осъществява прилагането на съответните документи в разделите на досието.

Дейността на комисията се отчита от отговорника по пожарна безопасност в края на учебната година.

**Изготвил плана:**

**ОТГОВОРНИК ПО ПОЖАРНА БЕЗОПАСНОСТ**

Петя Стоева  
*(име и фамилия)*

ст.учител  
*(длъжност)*

*(подпис)*

**СЪГЛАСУВАЛ:**

Нина Вълкова  
*(име и фамилия)*

ЗДУД  
*(длъжност)*

*(подпис)*

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”**

**6362 С. СТАМБОЛОВО, ОБЩ. СТАМБОЛОВО, ОБЛ. ХАСКОВО**

тел.0879406488

e-mail: [info-2609006@edu.mon.bg](mailto:info-2609006@edu.mon.bg)

**УТВЪРЖДАВАМ:** .....

Заповед № ...../.... ..... 2026г.

**Атанаска Христозова**

**Директор**

**План за работата на щаба за защита на пребиваващите в  
СУ „Св. Кл. Охридски“, с. Стамболово  
при бедствия  
през учебната 2026/2027 година**

**I. Контекст**

Щабът/постояна комисия за защита при бедствия се сформира в изпълнение на чл. 36 от Закона за защита при бедствия. Основата цел на щаба е изготвянето на план за защита при бедствия на пребиваващите в училището и изпълнението на дейностите в плана. Планът за защита при бедствия съдържа:

1. Рисковете за обекта съгласно общинския план за защита при бедствия.
2. Мерките за защита на пребиваващите.
3. Разпределението на задълженията и лицата за изпълнение на предвидените мерки.
4. Ресурсите, необходими за изпълнение на предвидените мерки.
5. Времето за готовност за реагиране на лицата по т. 3.
6. Начина на взаимодействие със съставните части на единната спасителна система.

Съгласно българско законодателство бедствието е „събитие или поредица от събития, предизвикани от природни явления, инциденти, аварии или други извънредни обстоятелства, които засягат или застрашават живота или здравето на населението, имуществото или околната среда в размери, които изискват предприемането на мерки или участието на специални сили и използването на специални ресурси“. или значително нарушаване на нормалното функциониране на обществото, предизвикано от природни явления и/или от човешка дейност и водещо до негативни последици за живота или здравето на населението, имуществото, икономиката и за околната среда, предотвратяването, овладяването и преодоляването на което надхвърля капацитета на системата за обслужване на обичайните дейности по защита на обществото.

## II. Основни приоритети за учебната година

Основен приоритет на щаба за действия при бедствия е идентифициране на възможните рискове и осъществяване на превантивни мерки за осигуряване на защитата при бедствия на пребиваващите в училището, координация на действията с органите на единната спасителна система и осигуряването с индивидуални и колективни средства на защита.

## III. Планирани дейности през учебната 2026/2027 г., организация и координация

| № по ред | Мероприятия                                                                                                                                                                            | Срок                          | Отговорник             | Забележка |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|-----------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                      | 3                             | 4                      | 5         |
| 1.       | Общо събрание на целия личен състав за запознаване с плана за защита –срещу подпис                                                                                                     | 17.10.2026                    | Директор, пом.директор |           |
| 2.       | Запознаване на отговорните длъжностни лица с конкретните им задължения за текущата учебна година                                                                                       | 09.11.2026                    | П.Стоева               |           |
| 3.       | Изготвяне разчет за часовете за подготовка на учениците за защита при бедствия и аварии през годината-по класове                                                                       | 20.01.2027                    | Н.Вакрилова            |           |
| 4.       | Провеждане на контрол за водене на занятията с учениците по защита                                                                                                                     | постоянен                     | пом.Директор           |           |
| 5.       | Запознаване на персонала с устройството и персонала с устройството и начина на работа с наличните в заведението противопожарни ,пожарогасителни и аварийно-спасителни уреди и средства | 18.02.2027                    | Пом.директор           |           |
| 6.       | Тренировка по практическо усвояване на плана с целия личен състав (най-малко 2 пъти в годината –през I и II срок)                                                                      | 20.10.2026<br><br>20.04.2027. | П .Стоева              |           |

## IV. Необходими връзки и взаимодействия

Щабът взаимодейства с основните съставни части на единната спасителна система – Главна дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“ – МВР, областните дирекции на МВР и централите за спешна медицинска помощ. Щабът взаимодейства и с органите на местната и държавната власт – общинския/областния щаб за изпълнение на плана за защита при бедствия.

## V. Очаквани резултати от дейността на щаба. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността

В резултат от дейността на щаба учителите и служителите се запознават с действията за защита при различни бедствия. Подобрява се координацията на училищно ниво и се автоматизират дейностите на учениците и служителите за реакция при бедствия. Подобрява се взаимодействието с органите на единната спасителна система и органите на местната и държавната власт.

Дейността на щаба се отчита от председателя в края на учебната година.

**Изготвил плана:**

**ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ЩАБА**

Атанаска Христозова

директор

*(име и фамилия)*

*(длъжност)*

*(подпис)*

**СЪГЛАСУВАЛ:**

Нина Савова

ЗДУД

*(име и фамилия)*

*(длъжност)*

*(подпис)*

**ПЛАН**  
**на мероприятията по защита на учениците, педагогическия и помощния**  
**персонал в**  
**СУ „Св. Климент Охридски“**  
**за учебната 2026/2027 година**

**ОСНОВАНИЕ:** Планът се разработва на основание чл. 36 от Закона за защита при бедствия (ДВ, бр. 80 от 14.10.2011 г.).

**ТЕМА:** Евакуация на учениците, педагогическия, административния и помощния персонал при пожар.

Дата на провеждане – 20.10.2026 г.

**ТЕМА:** Евакуация на учениците, педагогическия, административния и помощния персонал при земетресение.

Дата на провеждане – 20.04.2027 г.

**ЦЕЛИ:** Подготовка на членовете на екипа на ЩЗ за оценка и вземане на решение за организиране на спасителни дейности при екстремални условия и осъществяване на тяхното ръководство.

1. Изграждане на практически навици у участниците за адекватно поведение и действие при екстремални условия.

**УЧЕБНИ ВЪПРОСИ:** Оповестяване и събиране на ЩЗ на работното място от председателя.

1. Провеждане на извънредно заседание на ЩЗ за вземане на решение за организиране на спасителни дейности и оценка на резултата от настъпилото бедствие.
2. Евакуация на личния състав от сградата.
3. Организиране на херметизация на помещенията при невъзможност за напускане на сградата.
4. Ликвидиране на химическо огнище на заразяване (примерно в кабинета по химия).
5. Работа на санитарния пост.

**УЧАСТНИЦИ:** Личният състав на училището – педагогически, административен и помощен персонал, ученици.

**ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ:**

Минимум 1 учебен час.

**МАТЕРИАЛНО ОСИГУРЯВАНЕ:**

1. Теоретична разработка с описание на бедствието, правила за поведение и действие за подготовка на децата и останалия личен състав.
2. Медицинско имущество.
3. Имитационни средства.
4. Материали за херметизация (ако темата изисква такива).

**РЪКОВОДИТЕЛ НА ЗАНЯТИЕТО:**

Директорът на училището – Ат. Христозова

Петя Стоева – учител.

**ПЛАН**  
**ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА НОРМАЛЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС**  
**ПРЕЗ ЗИМНИЯ СЕЗОН**  
**НА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА**

**ОСНОВАНИЕ:** Планът се разработва на основание чл. 36 от Закона за защита при бедствия (ДВ, бр. 80 от 14.10.2011 г.).

**ОСНОВНА ЦЕЛ:** Опазване здравето и живота на учениците, учителите и служителите, както и материално-техническата база в училището.

**ДЕЙНОСТИ:**

- Да се осигури необходимо количество пелети за отоплителния сезон на учебната 2024/2025 година.
- Проверка на обратните води и почистване на шахтите.
- Обезопасяване от замърсяване на водоснабдителната инсталация.
- Извършване на основна проверка на техническото състояние на водопроводната мрежа.
- Да се осигури необходимо количество пясък и сол за опесъчаване на тротоарите и пътеките с цел привеждането им в безопасно състояние.
- Да се прегледат, ремонтират и подготвят за работа греблата за снегочистване.
- Да се проверят снегочистващите съоръжения и да се подменят изхабените.
- Да се набавят кирки и лопати за своевременно почистване на падналия сняг през зимния сезон.
- Да се изготви график за почистване на снега от помощния персонал.
- Да се организира почистването на района на училището при обилен снеговалеж.
- Да се проведе инструктаж с целия колектив за работа през зимния сезон.
- При възникване на екстремни ситуации да се създаде временна комисия за отстраняване на проблема. При необходимост да се уведоми местната администрация за съдействие.
- Да се набележат конкретни мерки за осигуряване на пожарна безопасност през отоплителния сезон.
- Да се проверят и приведат в изправност всички противопожарни уреди и съоръжения.
- Да се извърши проверка от оторизирани специалисти на отоплителните и електронагревателните уреди и захранващите ги електроинсталации и да се състави протокол за годността им.
- След приключване на работния ден, нощно време и в неучебни дни, с цел предотвратяване на измръзване на отоплителната инсталация, циркулационните помпи задължително да се оставят в работен режим. При много студено време отоплителната инсталация да се включва на максимален режим на работа.

## РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ ПО ТЕМИ

### I КЛАС

| N  | НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ                                                                         | Брой часове |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | Какво представляват стихийните бедствия и как да се предпазим от тях.                          | 1           |
| 2. | Сигнали на РС “ПБЗН” - МВР и действия на учениците при тяхното подаване.                       | 1           |
| 3. | Изучаване и практическо усвояване на училищните планове за действия при бедствия и пожари.     | 1           |
| 4. | Понятие за първа помощ. Видове наранявания.                                                    | 1           |
| 5. | Огънят – приятел и враг на човека. Предотвратяване и борба с пожарите. Противопожарна култура. | 1           |
|    | <b>ОБЩО:</b>                                                                                   | <b>5</b>    |

#### 1. КАКВО ПРЕДСТАВЛЯВАТ СТИХИЙНИТЕ БЕДСТВИЯ И КАК ДА СЕ ПРЕДПАЗИМ ОТ ТЯХ

Понятие за стихийни бедствия. Причини за тяхното възникване. Характер на опасностите, които произтичат от тях. Необходимост от подготовка на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари. Страхът и паниката при екстремни ситуации и тяхното преодоляване.

#### 2. Сигнали за ранно предупреждение и оповестяване на населението на територията на Република България.

Действия на учениците при тяхното подаване

Видове сигнали.

Начини за подаване на различните сигнали и действия на учениците в такива случаи.

#### 3. ИЗУЧАВАНЕ И ПРАКТИЧЕСКО УСВОЯВАНЕ НА УЧИЛИЩНИТЕ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ И ПОЖАРИ

Потенциални опасности, характерни за населеното място и региона, в който се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действие при

възникване на бедствия.

Тренировка по практическото усвояване на плана.

#### 4. ПОНЯТИЕ ЗА ПЪРВА ПОМОЩ. ВИДОВЕ НАРАНЯВАНИЯ

Какво е това “първа помощ”. Видове наранявания в зависимост от причинителя. Основни правила за поведение и действие.

#### 5. ОГЪНЯТ – ПРИЯТЕЛ И ВРАГ НА ЧОВЕКА

Огънят – приятел и враг на човека. Най-честите причини за възникване на пожари. Характерни причини за възникване на пожари от детска игра с огън. Необходими знания и умения за предотвратяване на възникването на пожари. Елементарни правила за самозащита от опасните фактори на пожара. Съобщението за пожар – точно и своевременно

### II КЛАС

| N  | НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ                                                                                   | Брой часове |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | Стихийни бедствия (земетресение и наводнение), причини за тяхното възникване и защита от тях.            | 1           |
| 2. | Детски противопогаз (ДП-1), необходимост и правила за използване. Памучно-марлена превръзка – поставяне. | 1           |
| 3. | Изучаване и практическо усвояване на училищните планове за действия при бедствия и пожари.               | 1           |
| 4. | Професията на пожарникаря. Съобщение за пожар.                                                           | 1           |
| 5. | Изгаряния и измръзвания                                                                                  | 1           |
|    | <b>ОБЩО:</b>                                                                                             | <b>5</b>    |

#### 1.СТИХИЙНИ БЕДСТВИЯ (ЗЕМЕТРЕСЕНИЯ И НАВОДНЕНИЯ). ПРИЧИНИ ЗА ТЯХНОТО ВЪЗНИКВАНЕ И ЗАЩИТА ОТ ТЯХ

Понятие за стихийни бедствия. Какво представлява земетресението и какви опасности крие то? Правила за безопасно поведение по време на земетресение.

Основни понятия и причини за възникване на наводненията. Възможни последствия от наводненията. Действия при опасност от и по време на наводнение.

## 2.ДЕТСКИ ПРОТИВОГАЗ (ДП-1) - НЕОБХОДИМОСТ И ПРАВИЛА ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ.

### ПАМУЧНО - МАРЛЕНА ПРЕВРЪЗКА – ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ПОСТАВЯНЕ

Предназначение на детския противогаз. Подбор на лицевата част и проверка годността на противогаза. Необходимост и правила за използване.

Предназначение на памучно-марлена превръзка. Поставяне.

## 3.ИЗУЧАВАНЕ И ПРАКТИЧЕСКО УСВОЯВАНЕ НА УЧИЛИЩНИТЕ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ И ПОЖАРИ

Потенциални опасности, характерни за населеното място и региона, в които се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действие на учениците при възникване на бедствия. Тренировка по практическото усвояване на плана.

## 4. ПРОФЕСИЯТА НА ПОЖАРНИКАРЯ. СЪОБЩЕНИЕ ЗА ПОЖАР.

Кратки исторически сведения за пожарното дело от древността до днес. Запознаване с професията на пожарникаря. Разпознаване на противопожарните автомобили и запознаване със специалния им статут на движение при ликвидиране на произшествия. Запознаване с личното снаряжение на пожарникаря и средствата за лична защита и задължителното им използване при пожарогасене. Качества и професионални знания и умения, които пожарникарят трябва да притежава. Опазването на човешкия живот – главна тактическа задача при ликвидирането на произшествия. Подаване на съобщение на тел.

112. Лъжливите съобщения за пожар – проява на лекомислие и безотговорност. При възможност се посещава РС “ПБЗН”и/или МВР или се осъществява среща със служител от органите за пожарна безопасност.

## 5. ИЗГАРЯНИЯ И ИЗМРЪЗВАНИЯ

Общи понятия за различните видове термични травми (изгаряния, респ. попарвания, локални измръзвания). Основни правила за поведение и действие.

### III КЛАС

| N   | НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ                                                                                                                        | Брой часове |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.  | Стихийни бедствия, предизвикани от резки промени на метеорологичните условия и защита от тях. Действия на учениците при стихийни бедствия.    | 1           |
| 2.  | Детски противогаз (ДП-2). Респиратор. Памучно-марлена превръзка. Предназначение и правила за използване на индивидуалните средства за защита. | 1           |
| 3.  | Източници на запалване. Условия, обстоятелства и причини за възникване на пожари и аварии. Основни правила в случай на произшествие в бита.   | 1           |
| 4.  | Изучаване и практическо усвояване на училищните планове за действия при бедствия и пожари.                                                    | 1           |
| 5.. | Видове отравяния. Навяхване, изкълчване и счупване.                                                                                           | 1           |
|     | <b>ОБЩО:</b>                                                                                                                                  | <b>5</b>    |

#### 1. СТИХИЙНИ БЕДСТВИЯ, ПРЕДИЗВИКАНИ ОТ РЕЗКИ ПРОМЕНИ НА МЕТЕОРОЛОГИЧНИТЕ УСЛОВИЯ, И ЗАЩИТА ОТ ТЯХ

Характеристика на стихийните бедствия, предизвикани от резки промени на метеорологичните условия (порои, наводнения, залежвания, снежни бури, ураганни ветрове и гръмотевични бури). Действия на учащите се при стихийни бедствия.

#### 2. ДЕТСКИ ПРОТИВОГАЗ (ДП-2). РЕСПИРАТОР. ПАМУЧНО-МАРЛЕНА ПРЕВРЪЗКА. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ПРАВИЛА ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ СРЕДСТВА ЗА ЗАЩИТА

Предназначение и основни елементи на детския противогаз. Подбор на лицевата част и проверка годността на противогаза. Необходимост и правила за използване. Респиратор - предназначение и правила за използване. Подръчни индивидуални средства за защита.

Изработване и поставяне на памучно-марлена превръзка.

### 3. ИЗТОЧНИЦИ НА ЗАПАЛВАНЕ. УСЛОВИЯ, ОБСТОЯТЕЛСТВА И ПРИЧИНИ ЗА ВЪЗНИКВАНЕ НА ПОЖАРИ И АВАРИИ. ОСНОВНИ ПРАВИЛА В СЛУЧАЙ НА ПРОИЗШЕСТВИЕ В БИТА

Условия за възникване на пожар. Източници на запалване. Характерни причини за пожар. Битовите пожари – проява на човешка небрежност и нарушаване на елементарните правила за пожарна безопасност. Пожарна безопасност на електроуредите и на отоплителните уреди. Мерки за защита от опасните фактори на пожар в дома. Противопожарната култура – елемент от общата култура на съвременния човек.

### 4. ИЗУЧАВАНЕ И ПРАКТИЧЕСКО УСВОЯВАНЕ НА УЧИЛИЩНИТЕ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ И ПОЖАРИ

Потенциални опасности характерни, за населеното място и региона, в които се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действия на учениците при възникване на бедствия. Тренировка по практическото усвояване на плана.

### 5. ВИДОВЕ ОТРАВЯНИЯ, НАВЯХВАНЕ, ИЗКЪЛЧВАНЕ И СЧУПВАНЕ

Видове отравяния. Основни признаци и поведение към пострадалия. Понятия за навяхване, изкълчване и счупване на кости. Поведение към пострадалия. Упражнения по оказване на първа помощ.

| N  | НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ                                                                                                                                                                                                 | Брой<br>часове |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | Производствени аварии и катастрофи. Замърсители на въздуха. Начини за защита.                                                                                                                                          | 1              |
| 2. | Действия при природни бедствия (земетресение, наводнение, силен вятър, снеговалеж и заледяване, мълнии).                                                                                                               | 1              |
| 3. | Изучаване и практическо усвояване на училищните планове за действия при бедствия и пожари. Поведение на гражданите при пожари в сгради за масово събиране на хора. Евакуация от обществени и жилищни сгради при пожар. | 1              |
| 4. | Основни понятия за дишане и сърдечна дейност.                                                                                                                                                                          | 1              |
| 5. | Пожарна опасност в горите и в селското стопанство. Поведение при пожар.                                                                                                                                                | 1              |
|    | <b>ОБЩО:</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>5</b>       |

## **1. ПРОИЗВОДСТВЕНИ АВАРИИ И КАТАСТРОФИ. ЗАМЪРСИТЕЛИ НА ВЪЗДУХА. НАЧИНИ ЗА ЗАЩИТА**

Основни понятия и определения за аварията и катастрофите. Характеристика на възможните последици (пожари, взривове, изхвърляне на силно действащи отрови и радиоактивни вещества). Поведение при замърсяване със силно действащи отрови и радиоактивни вещества. Използване на индивидуални средства за защита при различни замърсявания.

## **2. ПРИРОДНИ БЕДСТВИЯ**

Действия на учащите се при природни бедствия (земетресение, наводнение, силен вятър, снеговалеж и заледяване), мълнии (обобщаващо занятие).

## **3. ИЗУЧАВАНЕ И ПРАКТИЧЕСКО УСВОЯВАНЕ НА УЧИЛИЩНИТЕ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ И ПОЖАРИ. ПОВЕДЕНИЕ НА ГРАЖДАНИТЕ ПРИ ПОЖАРИ В СГРАДИ ЗА МАСОВО СЪБИРАНЕ НА ХОРА. ЕВАКУАЦИЯ ОТ ОБЩЕСТВЕНИ И ЖИЛИЩНИ СГРАДИ ПРИ ПОЖАР**

Потенциални опасности, характерни за населеното място и региона, в които се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действие на учениците при възникване на бедствия.

Евакуация от обществени и жилищни сгради при пожар. Завишени изисквания. Разучаване на плана за евакуация от училищната сграда. Тренировка на евакуация на класа.

## **4. ОСНОВНИ ПОНЯТИЯ ЗА ДИШАНЕ И СЪРДЕЧНА ДЕЙНОСТ**

Основни понятия за дишане и сърдечна дейност. Методи за установяването им. Поведение към пострадал в безсъзнание.

## **5. ПОЖАРНА ОПАСНОСТ В ГОРИТЕ И В СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО. ПОВЕДЕНИЕ ПРИ ПОЖАР**

Характерни причини за възникване на пожар в горите и в селското стопанство. Отрицателните последици от горски пожари. Пожароопасен сезон в горите. Правила за безопасно поведение на открито. Мерки за пожарообезопасяване на горите. Необходимост от съдействие на гражданите при ликвидиране на горски пожари.

| N | НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ | Брой |
|---|------------------------|------|
|---|------------------------|------|

|    |                                                                                                                | часове   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. | Поведение и действия на учениците при различни замърсявания.                                                   | 1        |
| 2. | Поведение при пожар в жилищни и обществени сгради.                                                             | 1        |
| 3. | Изучаване и практическо усвояване на училищните планове за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари. | 1        |
| 4. | Рани - видове. Упражнение по оказване на първа помощ при нараняване на меките тъкани.                          | 2        |
|    | <b>ОБЩО:</b>                                                                                                   | <b>5</b> |

# 1. ПОВЕДЕНИЕ И ДЕЙСТВИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ ПРИ РАЗЛИЧНИ ЗАМЪРСЯВАНИЯ

Радиоактивно замърсяване - причини. Особености на радиоактивното замърсяване на почвата, водата и въздуха. Защита при радиоактивно замърсяване. Правила за поведение и действия на учениците при радиоактивното замърсяване.

Химически опасни обекти. Последствия от аварии в обекти, работещи, съхраняващи и отделящи при горенето отровни вещества. Правила за поведение и действия на учениците при аварии, съпроводени с изхвърляне на силно действащи отровни вещества.

## 2. ПОВЕДЕНИЕ ПРИ ПОЖАР В ЖИЛИЩНИ И ОБЩЕСТВЕНИ СГРАДИ

Практическо занятие за действие при възникване на пожар в жилищни и обществени сгради /хотели, магазини, детски и учебни заведения, музеи, театри, кина/. Предпазване от въздействието на опасните фактори на пожара и осъществяване на безопасна евакуация.

# 3. ИЗУЧАВАНЕ И ПРАКТИЧЕСКО УСВОЯВАНЕ НА УЧИЛИЩНИТЕ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ И ПОЖАРИ

Потенциални опасности, характерни за населеното място и региона, в който се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действие на учениците при възникване на бедствия. Тренировка по практическото усвояване на плана.

# 4. РАНИ - ВИДОВЕ. УПРАЖНЕНИЕ ПО ОКАЗВАНЕ НА ПЪРВА ПОМОЩ ПРИ

## НАРАНЯВАНЕ НА МЕКИТЕ ТЪКАНИ

Видове рани в зависимост от причинителя. Възможни усложнения на раните.

Упражнение по оказване на първа помощ при нараняване на меките тъкани.

### VI КЛАС

| N  | НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ                                                                                                                                                                                                                               | Брой часове |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | Сигнали на “Гражданска защита”. Правила за действия по сигналите на “Гражданска защита”.                                                                                                                                                             | 1           |
| 2. | Пожарна опасност на веществата и материалите. Предпазване от опасните фактори на пожара. Характерни причини за възникване на пожарите.                                                                                                               | 1           |
| 3. | Изучаване и практическо усвояване на училищните планове за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари - съоръжения, защита и евакуация на хора, животни и материални ценности при пожар /противопожарни уреди за първоначално пожарогасене/. | 1           |
| 4. | Кръвотечение и кръвоспиране. Упражнение по оказване на първа помощ.                                                                                                                                                                                  | 1           |
| 5. | Изгаряне и измръзване. Слънчев и топлинен удар. Упражнение по оказване на първа помощ.                                                                                                                                                               | 1           |
|    | <b>ОБЩО:</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>5</b>    |

#### 1. СИГНАЛИ НА “ГРАЖДАНСКА ЗАЩИТА”. ПРАВИЛА ЗА ПОВЕДЕНИЕ И ДЕЙСТВИЯ ПО СИГНАЛИТЕ НА “ГРАЖДАНСКА ЗАЩИТА”

Сигнали на гражданска защита. Правила за поведение и действия по сигналите на гражданска защита.

Видове индивидуални средства за защита. Правила за използването им.

Видове колективни средства за защита. Херметизиране на жилищното помещение.

#### 2. ПОЖАРНА ОПАСНОСТ НА ВЕЩЕСТВАТА И МАТЕРИАЛИТЕ. ПРЕДПАЗВАНЕ ОТ ОПАСНИТЕ ФАКТОРИ НА ПОЖАРА. ХАРАКТЕРНИ ПРИЧИНИ ЗА ВЪЗНИКВАНЕ НА ПОЖАРИТЕ. ПРОЦЕС НА ГОРЕНЕ ПРИ ПОЖАР. СПОСОБИ И НАЧИНИ ЗА ПРЕКРАТЯВАНЕ НА ГОРЕНЕТО

Пожароопасни свойства на веществата и материалите. Опасни фактори на пожара. Способи и начини за прекратяване на горенето. Характерни пожари и най-честите причини за възникването им. Фази на развитие на пожарите. Поведение за самозащита при пожар.

### 3. ИЗУЧАВАНЕ И ПРАКТИЧЕСКО УСВОЯВАНЕ НА УЧИЛИЩНИТЕ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ И ПОЖАРИ - СЪОРЪЖЕНИЯ, ЗАЩИТА И

#### ЕВАКУАЦИЯ НА ХОРА, ЖИВОТНИ И МАТЕРИАЛНИ ЦЕННОСТИ ПРИ ПОЖАР /ПРОТИВОПОЖАРНИ УРЕДИ ЗА ПЪРВОНАЧАЛНО ПОЖАРОГАСЕНЕ/

Потенциални опасности, характерни за населеното място и региона, в който се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действия на учениците при възникване на бедствия. Евакуация – основен способ за защита при пожар. Евакуация на хора, животни и материални ценности. Тренировка по практическото усвояване на плана. Запознаване с видовете подръчни противопожарни уреди за пожарогасене като средство за първоначално гасене. Устройство и принцип на действие на видовете пожарогасители и кофпомпите. Правила за поддържане. Най-честите грешки при използване на противопожарните уреди.

#### 4. КРЪВОТЕЧЕНИЕ И КРЪВОСПИРАНЕ

Видове кръвотечения. Упражнение по оказване на първа помощ при кръвотечение - способности за временно спиране на кръвотечение. Точки за притискане с пръсти на артериите. Помощ при голяма загуба на кръв.

### 5. ИЗГАРЯНЕ И ИЗМРЪЗВАНЕ. СЛЪНЧЕВ И ТОПЛИНЕН УДАР. ПОВЕДЕНИЕ И ПЪРВА ПОМОЩ.

Изгаряне - признаци, степени и първа помощ. Измръзване - признаци, степени и първа помощ. Слънчев удар - признаци и първа помощ. Топлинен удар - признаци и първа помощ. Упражнение по оказване на първа помощ.

## VII КЛАС

| N  | НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ                                                                     | Брой<br>часове |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | Отровни вещества. Начини за защита от тях.                                                 | 1              |
| 2. | Процесът на горене. Способи за прекратяване на горенето. Средства за пожарогасене.         | 1              |
| 3. | Изучаване и практическо усвояване на училищните планове за действия при бедствия и пожари. | 1              |

|    |                                                                                                          |          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 4. | Увреждане на стави и кости - навяхване, изкълчване и счупване.<br>Упражнение по оказване на първа помощ. | 2        |
|    | <b>ОБЩО:</b>                                                                                             | <b>5</b> |

## 1. ОТРОВНИ ВЕЩЕСТВА. НАЧИНИ ЗА ЗАЩИТА ОТ ТЯХ

Основание за отровност на едно вещество. Класификация на отровните вещества. Степен на отровност и опасност при отравяне. Действия при замърсяване с отровни вещества. Отровни вещества, характерни за производствата в населеното място и областта, в която се намира учебното заведение.

Граждански противогаз - предназначение, устройство и принцип на действие. Избор на лицева част и проверка на херметичността му. Упражнение по поставяне и снемане на противогаза.

## 2. ПРОЦЕСЪТ НА ГОРЕНЕ. СПОСОБИ ЗА ПРЕКРАТЯВАНЕ НА ГОРЕНЕТО. СРЕДСТВА ЗА ПОЖАРОГАСЕНЕ

Процесът на самовъзпламеняване и самозапалване. Горене на газове, течности и твърди вещества. Способи за прекратяване на горенето. Начини и средства за гасене. Най-често допусканите грешки от пострадали граждани при гасенето на пожарите.

## 3. ИЗУЧАВАНЕ И ПРАКТИЧЕСКО УСВОЯВАНЕ НА УЧИЛИЩНИТЕ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ И ПОЖАРИ

Потенциални опасности, характерни за населеното място и региона, в който се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действия на учениците при възникване на бедствия, аварии и катастрофи. Тренировка по практическото усвояване на плана.

## 4. УВРЕЖДАНЕ НА СТАВИ И КОСТИ - НАВЯХВАНЕ, ИЗКЪЛЧВАНЕ И СЧУПВАНЕ. ПЪРВА ПОМОЩ

Признаци за навяхване и изкълчване на стави. Първа помощ при навяхване и изкълчване на стави.

Признаци за счупване на кости. Упражнение по оказване на първа помощ при счупване на кости.

## **VIII. клас**

### **Тема: Основи на гражданската защита и пожарна безопасност**

- Какво е гражданска защита и нейната роля
  - Видове бедствия (природни и техногенни)
  - Правила за безопасност при пожари
  - Причини за възникване на пожари
  - Първи действия при пожар – евакуация и сигнализация
  - Основи на оказване на първа помощ при изгаряния и дихателни проблеми
- 

## **IX. клас**

### **Тема: Видове бедствия и мерки за защита**

- Природни бедствия: земетресения, наводнения, свлачища
  - Техногенни бедствия: аварии, експлозии, химически замърсявания
  - Планиране и подготовка за бедствия
  - Създаване на личен и семеен план за действие при бедствия
  - Оказване на първа помощ при травми и шокови състояния
- 

## **X. клас**

### **Тема: Пожарна безопасност и противопожарна техника**

- Видове пожари и методи за гасене
  - Използване на пожарогасители и други противопожарни средства
  - Роли и задължения на пожарникарите и гражданите при пожар
  - Провеждане на пожарни тренировки и евакуация
  - Първа помощ при дихателни увреждания, получени при пожари (топлинен удар, задушаване)
- 

## **XI. клас**

### **Тема: Управление на кризи и реакция при бедствия**

- Органи и структури за управление при кризи и бедствия
  - Система за ранно предупреждение и сигнализация
  - Взаимодействие между институции и доброволци при бедствия
  - Психологическа помощ и справяне със стрес при пострадали
  - Първа помощ при различни травми (кръвотечение, счупвания, ухапвания)
- 

## **XII. клас**

## **Тема: Практическо приложение на знанията по гражданска защита и първа помощ**

- Симулации и практически упражнения за действия при бедствия
- Организиране на доброволчески инициативи и кампании за пожарна безопасност
- Разработване на индивидуални и колективни планове за реагиране при бедствия
- Подробни техники за първа помощ: сърдечен масаж, изкуствено дишане, обездвижване

Обучение за използване на защитни средства и оказване на помощ при химически и биологични заплахи.







