СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
6362 С. СТАМБОЛОВО, ОБЩ. СТАМБОЛОВО, ОБЛ. ХАСКОВО
тел.0879406488 e-mail: info-2609006@edu.mon.bg

Утвърдил:……..
Директор: Атанаска Христозова

ПЛАН

за дейността на екип за предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, които отсъстват от училище (екип за превенция)
за учебната 2026/2027 г.
в Средно училище“ Свети Климент Охридски“, с. Стамболово

I. Контекст

Постигането на възможно най-пълен обхват на децата и учениците, подлежащи на задължително образование, както и провеждането на политики за повишаване качеството на образованието и предотвратяването на отпадането от училище, е сред основните приоритети на държавната образователна политика. Закономерно и обосновано е той да бъде сред водещите задачи и на всяка образователна институция.

За да можем да постигнем целите на образованието, децата и учениците трябва да бъдат в училище. В колкото по-голяма степен ограничим рисковите фактори и пречките пред редовното посещение на училище, толкова по-голям процент на сигурност можем да се надяваме на пълноценна личностна и житейска реализация на нашите ученици в дългосрочен план.

Средство с голям потенциал за превенция е създаването на благоприятна образователна среда и оказване на ефективна обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците с оглед пълноценното им включване в училищния живот. На ниво училище е важно да бъдат активизирани всички ресурси за създаване на пълноценни и мотивиращи условия, които да гарантират пълноценно физическо, психично и социално развитие на децата и учениците.

За постигането на ефективност и резултатност в дейността на образователната институция са важни, както осмислената и задълбочена дейност на всеки отделен педагогически специалист, така и връзките и взаимодействията вътре в училището и на образователната институция с всички заинтересовани страни. Необходима е оптимална организация и синхрон на усилията.

Преглед и изводи относно осъществените дейности за обхват и предотвратяване на отпадането от училище през предходната учебна година:

1. Действително са извършени ежемесечно по едно или повече посещения от екипа по Механизма, класни ръководители и образователен медиатор по домовете на ученици, допускащи отсъствия по неуважителни причини, срещи с родителите и набелязване на мерки за осигуряване на редовна посещаемост на учебните занятия.

2. Включени бяха ученици, допуснали голям брой отсъствия и застрашените от ранно напускане на училище, в празничния и спортния календар на училището.

3. Проведе се кариерно ориентиране и консултиране на учениците от IV и VII клас за осигуряване на плавен преход между образователните етапи и степени на образование.

4. Ежеседмично се уведомяваха родителите на ученици в риск от отпадане до 15 число на месеца за успех, отсъствия и различни прояви свързани с дисциплината.

II. Основни приоритети за учебната година:

1. Определяне за всяко дете или ученик основните причини, поради които е

не обхванато, отпаднало или е в риск от отпадане, и се отразява кодът на съответната причина в ИСРМ.

2. Осъществяване пряко взаимодействие с родителите, настойниците/ попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващане и включване на децата и учениците в образователната система.

3. Привличане и работа с местни общности.

4. Предложение на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето и не осигуряват ежедневното присъствие на децата и учениците, по Закона за закрила на детето, по Закона за предучилищното и училищното образование и по Закона за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, както и предоставянето на помощи в натура по реда на Закона за семейни помощи за деца и Правилника за прилагане на Закона за социално подпомагане.

5. Регулярно предоставяне на информация, чрез ИСРМ на кметовете на населените места за установени нарушения на задълженията на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование.

6. Проследяване, чрез ИСРМ изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане за децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.

7.Подобряване на взаимодействието с родителите на учениците като ключов фактор за осигуряване на редовното посещение на учениците в училище.

8.Осигуряване на реални и действени форми за подкрепа на всички ученици, в т.ч. учениците в риск от отпадане от училище.

III. Планирани дейности през уч. 2026/2027 г., организация и координация

Дейности	**Срок**	**Отговорни лица, координатори**	**Индикатори**	**Забележка**
1. Сформиране на екип за превенция за изпълнение на планираните дейности		Класни ръководители, Образователен медиатор, екип по Механизма, Център за		

		кариерно ориентиране към ЦПЛР		
2. Разработване на система за ежедневно проследяване на отсъствията на учениците и правила за дейността на екипа за превенция в случаите на отсъствия на ученици по неуважителни причини.	23.09. 2026 г.	Екип за превенция в случаите на отсъствия на ученици по неуважителни причинил, кл. р-ли, образователен медиатор.	Разработена система.	
3. Въвеждане на регистър на ученици в риск от отпадане от училище. Планиране на дейности за подкрепа за всеки конкретен случай.	15.10. 2026 г.	Екип за превенция в случаите на отсъствия на ученици по неуважителни причинил, кл. р-ли, образователен медиатор.	Въведен регистър; планирани дейности.	
4. Посещения на домовете на ученици, допускащи отсъствия по неуважителни причини, срещи с родителите и набелязване на мерки за осигуряване на редовна посещаемост на учебните занятия.	Учебна 2026/ 2027 г.	Екип за превенция в случаите на отсъствия на ученици по неуважителни причинил, кл. р-ли, образователен медиатор	Извършени посещения; изведени ефективни и резултатни мерки.	

5. Съвместни дейности с ученическото самоуправление: реализиране на кампания „Добре дошли – стратегии“ за включване в образователния процес на ученици с голям брой отсъствия и тяхната подкрепа. Определяне на наставници/ментори на учениците в риск.	Учебна 2026/ 2027 г.	Съвместни дейности с ученическото самоуправление, кл. р-ли, образователен медиатор	Реализирани дейности; определени наставници/ментори; подпомогнати ученици в риск.	
6. Ежеседмично уведомяване на родителите на учениците в риск от отпадане до 15 число на месеца за успех, отсъствия и различни прояви.	Учебна 2026/ 2027 г.	Класни ръководители	Кореспонденция, в т.ч. електронна или чрез социалните мрежи.	
7. Координация при провеждане на диагностиката на обучителните затруднения на учениците в риск от отпадане, при определяне на дейностите за обща или допълнителна подкрепа и при тяхното реализиране.	Учебна 2026/ 2027 г.	Преподаватели по предмети, класни ръководители	Проведени входящи нива и диагностики, със съответен инструментариум.	

8. Включване на ученици, допуснали голям брой отсъствия и застрашените от ранно напускане на училище, в празничния и спортния календар на училището.	Учебна 2026/ 2027 г.	Класни ръководители, образователен медиатор	Включени ученици в риск от отпадане в училищни дейности и мероприятия.	
9. „Социална работилница за успешно ученичество“ – тренинг за развитие на социални умения и компетентности у учениците.	м. ноември 2026 г.	Класни ръководители, образователен медиатор, родители	Проведен тренинг.	
10. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от IV и VII клас за осигуряване на плавен преход между образователните етапи и степени на образование (работа за развитие на умения за социално включване, планиране и мобилност).	Учебна 2026/ 2027 г.	Класни ръководители, Образователен медиатор, екип по Механизма, Център за кариерно ориентиране към ЦПЛР	Консултирани ученици и родители, проведени форми за кариерно ориентиране.	
11. „Отговорността да бъдеш родител“ – повишаване на	Януари, 2027 г.	Класни р- ли, образователен медиатор,	Проведен семинар, включени родители.	

родителския капацитет в различни области в зависимост от възрастта и потребностите на учениците – семинар за родители, съвместно с образователния медиатор.		родители		
12. Провеждане на конкурс/и с цел мотивиране на учениците за редовно посещение на училище – „Паралелка без отсъствия по неуважителни причини“, „Успешно включване в образователния процес“ и т.н., с награден фонд и популяризиране.	м. март, 2027 г.	Класни ръководители, учители	Проведени конкурси, постигнати положителни промени по отношение на посещаемостта на учебни занятия.	
13. Проследяване изпълнението и резултатите от предприетите мерки за преодоляване отсъствието на децата и учениците по неуважителни причини.	В края на I-вия учебен срок. В края на учебната година.	Задълбочена дейност на всеки отделен педагогически специалист.	Анализ/и на изпълнението на мерките.	

Заседания на екипа за превенция се провеждат не по-рядко от веднъж седмично – в петък, от 13:00 часа или по друго време, определено от ръководителя на екипа и съгласуване с членовете му. Извънредни заседания се провеждат при възникнала необходимост, по инициатива на ръководителя или друг член на екипа.

IV. Необходими връзки и взаимодействия

Екипът за превенция работи в сътрудничество с всички педагогически специалисти в училището. Осъществява системни връзки и съвместни дейности с представителите на Общината, Дирекция „Социално подпомагане“, МВР, обществени възпитатели и МКБППМН, представители на социални услуги – центрове за обществена подкрепа, центрове за социална превенция и др.

V. Очаквани резултати от дейността на екипа. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността

Дейността на екипа по превенция е част от мерки и отговорности на заинтересовани институции, които в тяхната съвкупност се очаква да доведат до подобряване на обхвата и включването в образователната система и ограничаване на ранното отпадане на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Конкретни очаквани резултати от дейността на екипа за превенция в училището:

- повишаване мотивацията на учениците в риск за посещение на учебните занятия, успех и постижения
- приобщаване на учениците към училищния живот
- намаляване броя на отсъствията от училище
- намаляване броя на учениците, застрашени от отпадане от училище

Дейността на екипа по превенция се отчита регулярно пред педагогическия съвет на училището от председателя на комисията или определен от него представител.

Настоящият план е обсъден с Обществения съвет, приет е на заседание на Педагогическия съвет.