

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
6362 С. СТАМБОЛОВО, ОБЩ. СТАМБОЛОВО, ОБЛ. ХАСКОВО
тел.0879406488 e-mail: info-2609006@edu.mon.bg

Утвърдил:.....
Директор: Атанаска Христозова

**Училищна програма
за целодневната организация на учебния процес**

в СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

с. СТАМБОЛОВО, общ. СТАМБОЛОВО, обл. ХАСКОВО

2025-2026 г.

I.ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Програмата е предназначена за подобряване на целодневна организация на учебния процес в училището, в съответствие с неговата специфика и конкретни потребности. Програмата включва всички дейности в целодневните групи в средищното училище за постигане на качествен образователно-възпитателен процес.

II. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Организирането на учениците в целодневно обучение с групи дава възможност за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес при зачитане на интересите, отчитане на възможностите и във връзка с възрастовите особености на учениците, развиване и усъвършенстване на знания, умения, навици и отношения.

Групите в ЦОУД създават предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности. Личността на ученика се развива всекидневно в мултикултурна и конкурентна среда чрез учебни и творчески дейности.

Възпитателната работа в групи ЦОУД е подчинена на общите цели на училището, но същевременно е съобразена с потребностите и интересите на учениците, насочени и към осмисляне на свободното им време.

III. ЦЕЛИ

1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес в групи за целодневно обучение от I до VII клас при зачитане на интересите и отчитане на възможностите за личностното развитие на децата.
2. Развитие на творческите способности на учениците.
3. Интеркултурно образование и възпитание.
4. Създаване на условия за допълнително творческо развитие на детето.
5. Създаване на условия за прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области.
6. Мотивиране на учителите за работа с ученици с изявени способности.
7. Демонстриране от учениците на професионални знания, умения и компетентности и стимулиране на личностната изява и желанието за упражняване на избраната професия.
8. Да се предостави възможност на учениците за интелектуална изява.
9. Да се създават условия за прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области.
- 10.Насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество.
- 11.Да се осигури качествено обучение по всички учебни предмети от учебната програма.
- 12.Да се научат децата да работят в екип.
- 13.Да се стимулират децата да откриват света учейки , да изразяват свое мнение и да ги поощрим в търсенето на самостоятелни изяви.
- 14.Да се помогне на децата,които срещат затруднения по определен учебен предмет,чрез индивидуална работа и чрез консултации от учителите-специалисти по различни учебни предмети.
- 15.Да се формират у децата чувство на отговорност и дисциплина.
- 16.Да се създаде и развие у децата навици за самостоятелен труд и работа в екип.
- 17.Да се изградят умения и навици за ефективна организация на самостоятелна учебна дейност.
- 18.Да се развие у децата чувство за толерантност и търпимост.
- 19.Да се направи всичко необходимо за добра почивка и физическа активност на децата, чрез забавни спортни игри и занимания по интереси.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Утвърждаване на средищните училища като успешна политика за модернизирание и оптимизиране на училищната мрежа.
2. Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас, и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.
3. Подобряване материалната база на средищните училища с оглед осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес.
4. Преодоляване на диспропорциите в степента на образованост на учениците от закритите и преобразуваните училища чрез: създаване възможност за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
5. Създаване възможност за развитие личността на ученика в мултикултурна и конкурентна среда чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес.
6. Повишаване мотивацията на учениците, учителите, и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес”.
7. Увеличен брой ученици, посещаващи групи за ЦОУД.

V. ЗАДАЧИ

1. Разясняване правилата за посещение и задължително поведение по време на следобедните занимания.
2. Проучване на индивидуалните възможности на учениците.
3. Работа с учебник и учебни помагала.
4. Създаване на благоприятна атмосфера в групата с цел максималното развитие на способностите на всички ученици.
5. Обогаляване и усъвършенстване на формите за индивидуална и групова работа по време на самоподготовка.
6. Всяка дейност да завършва с оценка на извършената работа чрез метода на поощрението.
7. Прилагане на индивидуален и диференциран подход към децата, съобразно възрастовите и индивидуални особености на развитие.
8. Дейностите ,провеждани в заниманията по интереси, да спомагат за нравственото и естетическо възпитание на учениците, а също и за усъвършенстване на навиците им за работа в екип.
9. Провеждане на игрови и образователни дейности със занимателен характер.
10. Усвояване на вици за самоподготовка и изграждане на учебен дневен режим, включващ:
 - 2 часа самоподготовка;
 - 2 часа занимание по интереси;
 - 2 часа организиран отдиш.
11. Възпитателна работа с групата:
 - Изграждане на добри междуличностни отношения в групата.
 - Организация и сплотяване на групата-отговорници докладват за домашните работи и проблеми в групата.
 - Здравно възпитание-състезания, щафетни игри и други.
12. Взаимодействие с учители:
 - Получаване на постоянна информация за успеваемостта на учениците по отделните учебни предмети.
 - Информиране на учителите за постиженията на всеки ученик.
13. Взаимодействие с родители:
 - Получаване на навременна информация за успеваемостта на учениците и тяхното поведение, както и даване на информация на всеки родител.
 - Формиране на чувство за съпричастност към живота на групата.
 - Активно включване на родителите в преодоляването на възникнали проблеми в групата.

VI. ДЕЙНОСТИ СВЪРЗАНИ С ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС ЗА ВСИЧКИ УЧЕНИЦИ ОТ I ДО VII КЛАС

1. Организационни дейности по формиране на групата:
 - Среща с класните ръководители, родители и ученици.
 - Изготвяне на списък с учениците, които ще посещават групата.
 - Провеждане на анкета, с цел проучване интересите на учениците.
2. Изготвяне на годишни тематични разпределения за работа с групата.
3. Системно обсъждане на трудностите при усвояването на учебния материал с учители и ученици.
4. Целенасочена работа за отстраняване пропуските при усвояване на учебния материал.
5. Провеждане на беседи, свързани с нравственото, естетическото и трудовото възпитание.
6. Изграждане на навици за приятелство и взаимопомощ в часовете на групата.
7. Участие в родителски срещи организирани от класните ръководители.
8. Осъществяване на системна връзка със здравния работник относно смущения здравословното състояние на учениците.

VII. УСЛОВИЯ, ФОРМИ И ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРОВЕЖДАНЕТО НА ЦЕЛОДНЕВНОТО ОБУЧЕНИЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ЧАСОВЕТЕ В ГРУПИ ЗА ЦОУД

От 16.09.2025 г. в СУ „СВ. КЛ. ОХРИДСКИ” с. СТАМБОЛОВО, 141 ученици от I до VII клас са обхванати в целодневното обучение и са сформирани 7 групи за ЦОУД

ГЦОУД I КЛАС-22
ГЦОУД II КЛАС-13
ГЦОУД III КЛАС-15
ГЦОУД IV КЛАС - 23
ГЦОУД V КЛАС-18
ГЦОУД VI КЛАС-26
ГЦОУД VII КЛАС-24

Седмичното разписание е изготвено в стандартния вариант – А, В, С и има следното разпределение за деня:

Блок А - обяд, Организиран отдих и физическа активност - 2 часа

Блок В - самоподготовка - 2 часа

Блок С - занимания по интереси - 2 часа

Обучението в училище се осъществява в дневна форма с едносменен режим. Учебните занятия се провеждат до обяд, а следобед – Организиран отдих и физическа активност, самоподготовка и занимания по интереси.

За учениците от ЦОУД, които желаят да се хранят, е осигурено обедно хранене в помещение в училището.

РАБОТЕН ДНЕВЕН ГРАФИК НА УЧИЛИЩЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 г.

Сутрин

Начало на учебните часове – 08:00 часа.

Продължителност на учебния час:

1 и 2 клас – 35 минути;

от 3 до 12 клас – 40 минути.

Междучасия: по приложен ежедневен график по класове – Приложение 1 – График .

Край на сутрешните учебни часове след 4 час – 11:15 часа.

Край на сутрешните учебни часове след 5 час – 1-2 клас - 11:50 часа;

3-4 клас - 12:00 часа.

Край на сутрешните учебни часове след 6 час – 12,50 часа.

Край на сутрешните учебни часове след 7 час – 13,30 часа.

Разписание на часовете в ГЦОУД

№	I клас	I – II клас	III – IV клас	След 6 час	След 7 час
	след 4 час(петък)	след 5 час	след 5 час		
1 час	11:20-11:55	11:50-12:25	12:00-12:40	12:50-13:30	13:30-14:10
Обяд и организиран отдих и спорт					
2 час	12:10-12:45	12:40-13:15	12:50-13:30	13:30-14:10	14:10-14:50
Самоподготовка					
3 час	13:00-13:35	13:25-14:00	13:30-14:10	14:10-14:50	14:50-15:30
Занимания по интереси					
4 час	13:50-14:25	14:10-14:45	14:10-14:50	14:50-15:30	15:30-16:10
Самоподготовка					
5 час	14:40-15:15	14:50-15:25	14:50-15:30	15:30-16:10	16:10-16:50
Занимания по интереси					
6 час	15:30-16:05	15:30-16:05	15:30-16:10	16:10-16:50	16:50-17:30
Организиран отдих и спорт					

Всеки ден от 11:15 ч. до началото на учебните занятия и веднъж седмично по график от 7:00 часа учителите в ЦОУД извършват дейности в рамките на нормата, които включват:

- Дейности за опазване здравето и живота на децата.
- Подпомагане на процеса на самоподготовка на учениците чрез консултации.
- Формиране на социални умения у децата и учениците.
- Диагностициране и насърчаване постиженията на децата и учениците.
- Прилагане на иновационни техники и методи на работа.

2ч. Допълнителна заетост в рамките на работния ден по следните дейности:

- Подготвителна работа за часовете по самоподготовка-осигуряване на тестове, задачи, пособия и консултации с учители.
- Подготовка на материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете по дейности по интереси.
- Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи и оперативки.
- Работа с родители и участие в родителски срещи.
- Организиране и участие на консултации с ученици.
- Оказване на методична помощ и консултации на новоназначени учители.
- Участие в разработването на индивидуални образователни програми.
- Работа при диагностицирането и насърчаването на постиженията на учениците.
- Координиране обмяната на добри практики между учителите.

Учениците се извозват по утвърдена от общинска администрация транспортна схема за 2025/2026 учебна година с придружаващи учители, както следва:

- направление – Гледка – Стамболово – по график;
- направление - Малък извор – по график;

- направление Голям извор – Долно Ботево – Лясковец – Зимовина – Поповец - по график;
- направление– Стамболово-Кралево-Тънково – по график;
- направление Звиница – Татково – Гюнай Шевкет.

Часовете от блок А

Часовете от блок А се провеждат в периода от 12,20 до 14,25 часа и от 15,45 до 17,45 в двора на училището и /или в пригодената за отдих стая.

По време на отдиха учениците имат възможност да реализират поведенческия си потенциал и да се разтоварят от умственото напрежение. Това е лично време на ученика за „свободен избор” и за взимане на решения в полза на личностното удовлетворение .Свободните занимания допринасят за установяване на емоционални контакти, за формиране на социална зрялост.

Часовете от блок В

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

За часовете по самоподготовка /блок В/, в зависимост от потребностите на учениците, се осигурени учители–специалисти. Директорът изготвя график за консултациите по време на самоподготовката, водена от учителите-специалисти по различните учебни предмети на учениците в групите.

Дидактически изисквания:

Преди започването на часовете, учителите в ЦОУД да правят преглед на преподадения учебен материал и връзка с учителите на съответните класове:

- да се учи по едно и също време при строго спазване на моментите за почивка;
- да се степенуват по трудност учебните предмети, включени в самоподготовката;
- да се усвоява и затвърждава учебното съдържание с разбиране;
- да се развие у учениците стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- учениците старателно и коректно да написват домашните си работи и трайно да усвояват учебното съдържание.

При самоподготовката учителят само контролира, като следи за качеството на работата на учениците и спазва следните изисквания:

- да ги насочва и поощрява, като им припомни необходимото за справяне със задачата;
- да помага на ученика само толкова, колкото е нужно за да насочи ученика към по-нататъшна самостоятелна работа;
- да стимулира активността на ученика, като го насочи къде в учебните пособия може да направи справка. По този начин се създават умения за работа с учебник и самостоятелно справяне с трудностите;
- Да се съобразява с индивидуалните качества на учениците.

Цели на самоподготовката:

1. Затвърдяване на учебното съдържание и автоматизиране на умения.
2. Пренос на знания в нови учебни ситуации.
3. Развиване на умения за учене и самостоятелно справяне с поставените задачи.
4. Формиране на положително отношение към учебния труд.
5. Разгръщане на творческия потенциал, въображението и познавателните интереси.
6. Стимулиране на любознателност и стремеж към изява.
7. Усъвършенстване на комуникативни способности и уменията за общуване.
8. Максимално развиване на индивидуалните способности.

Часовете от блок С

Дейностите по интереси /ДИ/ се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и включват и занимания, които не са пряко свързани с часовете по ООП и ИУЧ .

Те имат за цел да провокират интереса на децата в области, различни от учебното съдържание. Тук учениците имат право сами да избират типични или нехарактерни за училището задачи, които да изпълнят до определено равнище и за определено време.

Дейностите по интереси се обмислят предварително от възпитателя на групата. Акцентираща се на актуални събития през годината, предстоящи празници и участия в различни конкурси.

Работата в групите е подчинена на няколко глобални теми:

1. Наука
2. Спорт
3. Изкуство
4. Гражданско образование
5. Здравни беседи
6. Празници и традиции
7. Образователни и развиващи игри
8. Екологично възпитание

Всички дейности при целодневното обучение се преплитат и допълват. Макар отдишът, самоподготовката и дейностите по интереси да се осъществяват независимо един от друг, те са взаимосвързани. Всяка от тях има своето място при планирането на образователно-възпитателната дейност и не бива, която и да е от тях да се изключва или заменя за сметка на останалите. Точното дозиране и разнообразяване на дейностите води до създаване на емоционална среда, в която ученикът е предпазен от умора, отегчение, скука.

Учителите, които провеждат часовете от блоковете А, В, С, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

Подкрепящата роля на учителя в група за ЦОУД изисква създаване на педагогически технологии, съобразно спецификата на училището и включват организирането на:

- **ролеви игри** - допринасят за реконструиране на определен тип отношения, нрави, език, бит и др.
- **симулационни игри** - осъществява се учене чрез съпреживяване /емпатия/, на основата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискусия /дебат/;
- **метод на асоциациите** - върху метода може да се изгради система на „придвижване“ по учебния материал въз основа на термините;
- **кубиране** - учебна система, която улеснява разглеждането на една тема от различни гледни точки;
- **инсърт** - система за ефективно четене и мислене чрез отбелязване, средство за контролиране на разбирането;
- **рефлексия /самооценяване /;**
- **мозъчна атака** - метод за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения;
- **други иновативни методи и подходи.**

В случай на необходимост учителят реструктурира темите, като корекциите се нанасят в разпределението и се одобряват от директора на средищното училище.

Понеделник				
8,00	7,15-8,00	вход, коридори, всички		дежурен учител коридор
етаж	1 етаж	2 етаж	3 етаж	
след 1 час	8,35-8,50			Кериме
клас	1			Николов
	8,40-8,50	8,40-8,50	8,40-8,50	Динкова
	4	5, 6	10, 12	Маринова
след 2 час	9,10-9,40			
клас	2			
	9,20-9,40	9,20-9,40	9,20-9,40	
	3	7 ,8	9, 11	
	9,25-9,40	9,30-9,40		
	1	5,6		
след 3 час	10,10-10,30		10,10-10,30	
клас	4		10, 12	
	10,20-10,30	10,20-10,30	10,20-10,30	
	3	6,7	9, 11	
	10,15-10,35			
	2			
след 4 час	10,50-11,10	11,00-11,20	11,10-11,20	
клас	1	5, 8	9	
	11,10-11,15			
	4			
	11,10-11,20			
	3			
	11,10-11,30			
	2			
след 5 час	11,55-12,00	11,50-12,10	11,50-12,10	
клас	4	6	10,11,12	
		11,50-12,00		
		7		
	11,45- 1 клас	12,00-12,05		
		8		
след 6 час	12,40- 2,3,4 клас	12,40-12,50	12,40-12,50	
клас		5,7	9	
		12,45-12,50	12,50- 10 клас	
		8		
след 7 час		13,30-5,6,7,8 клас	13,30 - 9,11,12 клас	
клас				

вторник				
8,00	7,15-8,00	вход, коридори, всички		Дежурен учител коридор
етаж	1 етаж	2 етаж	3 етаж	
след 1 час	8,35-8,50			Гаджева
клас	1, 2			Вълкова
	8,40-8,50	8,40-8,50	8,40-8,50	Ф. Кадир
	4	8	9,11	Чанкова
след 2 час	9,20-9,40	9,20-9,40	9,20-9,40	
клас	3	5, 6 и 7	10,12	
		9,30-9,40	9,30-9,40	
		8	9	
след 3 час	10,00-10,30		10,10-10,30	
клас	1,2		11	
	10,10-10,30			
	4			
	10,20-10,30		10,20-10,30	
	3		12	
след 4 час	11,05-11,15	11,00-11,20-	11,00-11,20	
клас	1,2	5,6,7,8	9, 10	
	11,10-11,15		11,10-11,20	
	3,4		12	
след 5 час	11,55-12,00		11,50-12,05	
клас	3, 4		11	
	11,50- 1,2 клас	12,00-12,05	12,00-12,05	
		7,8	10	
след 6 час	12,40- 3,4 клас	12,40-12,50	12,40-12,50	
клас		5,6	9, 12	
		12,45-12,50	12,45-12,50	
		7,8	10,11	
след 7 час		13,30- 5,6,7,8 клас	13,30-9,10,11,12 клас	
клас				

Сряда				
8,00	7,15-8,00	вход, коридори, всички		дежурен учител коридор
етаж	1 етаж	2 етаж	3 етаж	
след 1 час	8,40-8,50	8,40-8,50	8,40-8,50	Иванова
клас	4	6, 8	11	Далова
				Вакрилова
				Мелек
след 2 час	9,10-9,35			
клас	1,2			
	9,20-9,40	9,20-9,40	9,20-9,40	
	3	5, 7	9, 10 ,12	
		9,30-9,40		
		6, 8		
след 3 час	10,10-10,30	10,20-10,40	10,10-10,30	
клас	1,2,2004	8	11	
	10,20-10,30	10,20-10,30		
	3	6		
след 4 час	11,05-11,15	11,00-11,20	11,00-11,20	
клас	2	5,7	9,10,12	
	11,10-11,15	11,10-11,25	11,10-11,20	
	3, 4	6	11	
	11,05- 1 клас			
след 5 час	11,55-12,00	12,00-12,05	12,00-12,05	
клас	3,4	7	9	
	11,40-2 клас	12,00-12,10		
		8		
след 6 час		12,40-12,50	12,40-12,50	
клас		5	10,11	
	12,40-3 клас	12,45-12,50	12,40-12 клас	
		6,7	12,45-9 клас	
след 7 час	13,20-4 клас	13,30-5,6,7,8 клас	13,30-10,11 клас	
клас				

четвъртък				
8,00	7,15-8,00	вход, коридори, всички		дежурен учител коридор
етаж	1 етаж	2 етаж	3 етаж	
след 1 час	8,35-8,50			Севги
клас	1,2			Пейчева
	8,40-8,50			Хабибе
	3,4			Борисова
след 2 час	9,30-9,50	9,20-9,40	9,20-9,40	
клас	3, 4	5,6,7,8	9,10, 11,12	
след 3 час	10,00-10,30	10,20-10,30	10,20- 10,30	
клас	1, 2	6,7	10	
	10,30-10,40			
	4			
след 4 час	11,05-11,15	11,00-11,20	11,00- 11,20	
клас	1	5,8	9, 11,12	
	11,10-11,20	11,10-11,20	11,10- 11,20	
	3	7	10	
	11,20-11,25			
	4			
след 5 час	12,00-12,10	11,50-12,10	12,00- 12,05	
клас	3	6	10	
	11,40- 2 клас	12,00-12,05	12,00- 12,10	
	11,50- 1 клас	5	12	
		12,00-12,10		
		7		
след 6 час	12,45-12,50	12,45-12,50	12,40- 12,50	
клас	4	5	9	
	12,50- 3 клас	12,40-8 клас	12,45- 12,50	
			10	
			12,50-12 клас	
след 7 час	13,30-4 клас	13,30- 5,6,7, клас	13,30- 9,10 клас	
клас				

петък				
8,00	7,15-8,00	вход, коридори, всички		дежурен учител коридор
етаж	1 етаж	2 етаж	3 етаж	
след 1 час	8,35-8,50			Нигер
клас	1			С. Сеид
	8,40-8,50	8,40-8,50	8,40-8,50	Стоева
	4	8	9, 10, 11	Димова
след 2 час	9,10-9,40			
клас	2			
	9,20-9,40	9,20-9,40	9,20-9,40	
	3	5,6,7	12	
	9,25-9,40	9,30-9,40	9,30-9,40	
	1	8	9,10,11	
	9,30-9,50			
	4			
след 3 час	10,15-10,40			
клас	1,2			
	10,20-10,30	10,20-10,30		
	3	5,7		
	10,30-10,40			
	4			
след 4 час		11,00-11,20	11,00-11,20	
клас		6,8	9,10,11,12	
		11,10-11,20		
		5		
след 5 час	11,50-1,2,3 клас	11,50-12,10	12,00-12,10	
клас	12,00-4 клас	7	9	
		12,00-12,10		
		6, 8		
след 6 час		12,40- 5клас	12,40-9,10,11,12 клас	
клас		12,50- 6,7,8клас	10	
след 7 час				
клас				