

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
6362 С. СТАМБОЛОВО, ОБЩ. СТАМБОЛОВО, ОБЛ. ХАСКОВО

тел.0879406488 e-mail: info-2609006@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

АТАНАСКА ХРИСТОЗОВА

Директор на СУ „Св.Климент Охридски” с. Стамболово

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА
ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ
ПРОЦЕС

2026-2027

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1 НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ:

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден е разработена на основание чл. 102, ал. 2 и ал. 4 от ЗПУО, съгласно Държавния образователен стандарт за организация на дейностите в училищното образование и чл. 3, ал. 1 и ал. 2 на Инструкцията за целодневна организация на учебния процес. Училището организира целодневна организация на учебния ден за учениците от I до VII клас.

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Програмата е предназначена за подобряване на целодневна организация на учебния процес в училището, в съответствие с неговата специфика и конкретни потребности. Програмата включва всички дейности в целодневните групи в средищното училище за постигане на качествен образователно- възпитателен процес.

2. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Организирането на учениците в целодневно обучение с групи дава възможност за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес при зачитане на интересите, отчитане на възможностите и във връзка с възрастовите особености на учениците, развиване и усъвършенстване на знания, умения, навици и отношения.

Групите в ЦОУД създават предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности. Личността на ученика се развива всекидневно в мултикултурна и конкурентна среда чрез учебни и творчески дейности.

Възпитателната работа в групи ЦОУД е подчинена на общите цели на училището, но същевременно е съобразена с потребностите и интересите на учениците, насочени и към осмисляне на свободното им време.

3. ЦЕЛИ

3.1 Основна цел: Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – VII клас за повишаване качеството на обучение, възпитание и социализация и за по- пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

3.2 Специфични цели:

- Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес в групи за целодневно обучение от I до VII клас чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интереси, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености;
- Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез: Подкрепа на

личностното развитие на детето и ученика. Изграждане на позитивен организационен климат създаващ възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности. Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси;

- Развитие на творческите способности на учениците;
- Интеркултурно образование и възпитание;
- Създаване на условия за допълнително творческо развитие на детето;
- Създаване на условия за прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области;
- Мотивиране на учителите за работа с ученици с изявени способности.
- Демонстриране от учениците на професионални знания, умения и компетентности и стимулиране на личностната изява и желанието за упражняване на избраната професия;
- Да се предостави възможност на учениците за интелектуална изява;
- Да се създават условия за прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области;
- Насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество;
- Да се осигури качествено обучение по всички учебни предмети от учебната програма;
- Да се научат децата да работят в екип;
- Да се стимулират децата да откриват света учейки, да изразяват свое мнение и да ги поощрим в търсенето на самостоятелни изяви;
- Да се помогне на децата, които срещат затруднения по определен учебен предмет, чрез индивидуална работа и чрез консултации от учителите-специалисти по различни учебни предмети;
- Да се формират у децата чувство на отговорност и дисциплина
- Да се създаде и развие у децата навици за самостоятелен труд и работа в екип
- Да се изградят умения и навици за ефективна организация на самостоятелна учебна дейност;
- Да се развие у децата чувство за толерантност и търпимост
- Да се направи всичко необходимо за добра почивка и физическа активност на децата, чрез забавни спортни игри и занимания по интереси.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Утвърждаване на средищните училища като успешна политика за модернизиране и оптимизиране на училищната мрежа;
- Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас, и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание;
- Подобряване материалната база на средищните училища с оглед осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес;
- Преодоляване на диспропорциите в степента на образованост на учениците от закритите и преобразуваните училища чрез: създаване възможност за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;

- Създаване възможност за развитие личността на ученика в мултикултурна и конкурентна среда чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес;
- Повишаване мотивацията на учениците, учителите, и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес”;
- Увеличен брой ученици, посещаващи групи за ЦОУД.

V. ЗАДАЧИ

- 1.Разясняване правилата за посещение и задължително поведение по време на следобедните занимания.
- 2.Проучване на индивидуалните възможности на учениците.
- 3.Работа с учебник и учебни помогала.
- 4.Създаване на благоприятна атмосфера в групата с цел максималното развитие на способностите на всички ученици.
- 5.Обогатяване и усъвършенстване на формите за индивидуална и групова работа по време на самоподготовка.
- 6.Всяка дейност да завършва с оценка на извършената работа чрез метода на поощрението.
- 7.Прилагане на индивидуален и диференциран подход към децата,съобразно възрастовите и индивидуални особености на развитие.
- 8.Дейностите ,провеждани в заниманията по интереси, да спомагат за нравственото и естетическо възпитание на учениците, а също и за усъвършенстване навиците им за работа в екип.
- 9.Провеждане на игрови и образователни дейности със занимателен характер.
- 10.Усвояване навици за самоподготовка и изграждане на учебен дневен режим,включващ:
 - 2 часа самоподготовка;
 - 2 часа занимание по интереси;
 - 2 часа организиран отдих.
- 11.Възпитателна работа с групата
 - Изграждане на добри междуличностни отношения в групата;
 - Организация и сплотяване на групата-отговорници докладват за домашните работи и проблеми в групата;
 - Здравно възпитание-състезания, щафетни игри и други.
- 12.Взаимодействие с учители
 - Получаване на постоянна информация за успеваемостта на учениците по отделните учебни предмети;
 - Информиране на учителите за постиженията на всеки ученик.
- 13.Взаимодействие с родители
 - Получаване на навременна информация за успеваемостта на учениците и тяхното поведение,както и даване на информация на всеки родител;
 - Формиране на чувство за съпричастност към живота на групата;
 - Активно включване на родителите в преодоляването на възникнали проблеми в групата.

VI. ДЕЙНОСТИ СВЪРЗАНИ С ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС ЗА ВСИЧКИ УЧЕНИЦИ ОТ I ДО VII КЛАС

- 1.Организационни дейности по формиране на групата
 - Среща с класните ръководители, родители и ученици;
 - Изготвяне на списък с учениците, които ще посещават групата;
 - Провеждане на анкета ,с цел проучване интересите на учениците.
- 2.Изготвяне на годишни тематични разпределения за работа с групата.
- 3.Системно обсъждане на трудностите при усвояването на учебния материал с учители и ученици.
- 4.Целенасочена работа за отстраняване пропуските при усвояване на учебния материал.
- 5.Провеждане на беседи, свързани с нравственото,естетическото и трудовото възпитание.
- 6.Изграждане на навици за приятелство и взаимопомощ в часовете на групата.
- 7.Участие в родителски срещи организирани от класните ръководители.
- 8.Осъществяване на системна връзка със здравния работник относно смущения здравословното състояние на учениците.

VII. УСЛОВИЯ,ФОРМИ И ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРОВЕЖДАНЕТО НА ЦЕЛОДНЕВНОТО ОБУЧЕНИЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ЧАСОВЕТЕ В ГРУПИ ЗА ЦОУД

От 16.09.2026 г. в СУ „СВ. КЛ. ОХРИДСКИ” с. СТАМБОЛОВО, 141 ученици от I до VII клас са обхванати в целодневното обучение и са сформирани 7 групи за ЦОУД

ГЦОУД I КЛАС-15
ГЦОУД II КЛАС-18
ГЦОУД III КЛАС-14
ГЦОУД IV КЛАС - 16
ГЦОУД V КЛАС-21
ГЦОУД VI КЛАС-19
ГЦОУД VII КЛАС-24

Седмичното разписание е изготвено в стандартния вариант – А, В, С и има следното разпределение за деня:

Блок А - обяд, Организиран отход и физическа активност - 2 часа

Блок В - самоподготовка - 2 часа

Блок С - занимания по интереси - 2 часа

Обучението в училище се осъществява в дневна форма с едносменен режим. Учебните занятия се провеждат до обяд, а следобяд – Организиран отход и физическа активност, самоподготовка и занимания по интереси.

**РАБОТЕН ДНЕВЕН ГРАФИК НА УЧИЛИЩЕТО ЗА УЧЕБНАТА
2026/2027**

Сутрин

Начало на учебните часове – 08:00

Продължителност на учебния час:

1. и 2. клас – 35 минути

От 3. до 12. клас – 40 минути

**Междучасия: по приложен ежедневен график по класове – Приложение 1 –
График**

Край на сутрешните учебни часове след 4 час – 11:15

**Край на сутрешните учебни часове след 5 час – 1.-2. клас - 11:50;
3.-4. клас - 12:00**

Край на сутрешните учебни часове след 6 час – 12:50

Край на сутрешните учебни часове след 7 час – 13:30

Разписание на часовете в ГЦОУД

№	I клас	I – II клас	III – IV клас	След 6 час	След 7 час
	след 4 час(петък)	след 5 час	след 5 час		
1 час	11:20-11:55	11:50-12:25	12:00-12:40	12:50-13:30	13:30-14:10
Обяд и организиран отпих и спорт					
2 час	12:10-12:45	12:40-13:15	12:50-13:30	13:30-14:10	14:10-14:50
Самоподготовка					
3 час	13:00-13:35	13:25-14:00	13:30-14:10	14:10-14:50	14:50-15:30
Занимания по интереси					
4 час	13:50-14:25	14:10-14:45	14:10-14:50	14:50-15:30	15:30-16:10
Самоподготовка					
5 час	14:40-15:15	14:50-15:25	14:50-15:30	15:30-16:10	16:10-16:50
Занимания по интереси					
6 час	15:30-16:05	15:30-16:05	15:30-16:10	16:10-16:50	16:50-17:30
Организиран отпих и спорт					

Всеки ден от 11:15 до началото на учебните занятия и веднъж седмично по график от 07 часа учителите в ЦОУД извършват дейности в рамките на нормата, които включват:

- Дейности за опазване здравето и живота на децата;

- Подпомагане на процеса на самоподготовка на учениците чрез консултации;
- Формиране на социални умения у децата и учениците;
- Диагностициране и насърчаване постиженията на децата и учениците;
- Прилагане на иновационни техники и методи на работа.

2 ч. Допълнителна заетост в рамките на работния ден по следните дейности:

- Подготвителна работа за часовете по самоподготовка-осигуряване на тестове, задачи, пособия и консултации с учители;
- Подготовка на материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете по дейности по интереси;
- Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи и оперативки;
- Работа с родители и участие в родителски срещи;
- Организиране и участие на консултации с ученици;
- Оказване на методична помощ и консултации на новоназначени учители;
- Участие в разработването на индивидуални образователни програми;
- Работа при диагностицирането и насърчаването на постиженията на учениците;
- Координиране обмяната на добри практики между учителите.

Учениците се извозват по утвърдена от общинска администрация транспортна схема за 2026/2027 учебна година с придружаващи учители, както следва:

направление – Гледка – Стамболово – по график

направление - Малък извор – по график

направление Голям извор – Долно Ботево – Лясковец – Зимовина – Поповец - по график

направление– Стамболово-Кралево-Тънково – по график

направление Звиница – Татково – Гюнай Шевкет

Часовете от блок А

Часовете от блок А се провеждат в периода от 12,20 до 14,25 часа и от 15,45 до 17,45 в двора на училището и /или в пригодената за отдиш стая.

По време на отдиша учениците имат възможност да реализират поведенческия си потенциал и да се разтоварят от умственото напрежение. Това е лично време на ученика за „свободен избор” и за взимане на решения в полза на личностното удовлетворение. Свободните занимания допринасят за установяване на емоционални контакти, за формиране на социална зрялост.

Дейностите по организиран отдиш и физическа активност включват:

1. организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
2. организиране на обедното хранене на учениците.

Заниманията на учениците в часовете за организиран отдих и физическа активност се провеждат непосредствено след последния час по седмичното разписание на часовете по ЗП.

Часовете от блок В

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

1. Ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
2. Усвояване на начини и методи за рационално учене;
3. Подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
4. Подготовка за класни и контролни работи;
5. Изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
6. Формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
7. Консултации с учители по различни учебни предмети. Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

За часовете по самоподготовка /блок В/, в зависимост от потребностите на учениците, се осигурени учители–специалисти. Директорът изготвя график за консултациите по време на самоподготовката, водена от учителите-специалисти по различните учебни предмети на учениците в групите. Консултациите се водят в стаята за самоподготовка или в свободна съседна стая.

Дидактически изисквания:

- преди започването на часовете, учителите в ЦОУД да правят преглед на преподадения учебен материал и връзка с учителите на съответните класове;
- да се учи по едно и също време при строго спазване на моментите за почивка;
- да се степенуват по трудност учебните предмети, включени в самоподготовката;
- да се усвоява и затвърждава учебното съдържание с разбиране;
- да се развие у учениците стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- учениците старателно и коректно да написват домашните си работи и трайно да усвояват учебното съдържание.

При самоподготовката учителят само контролира, като следи за качеството на работата на учениците, и спазва следните изисквания:

- Да ги насочва и поощрява, като им припомни необходимото за справяне със задачата;
- Да помага на ученика само толкова, колкото е нужно за да насочи ученика към по-нататъшна самостоятелна работа;
- Да стимулира активността на ученика, като го насочи къде в учебните пособия може да направи справка по този начин се създават умения за работа с учебник и самостоятелно справяне с трудностите;
- Да се съобразява с индивидуалните качества на учениците.

Цели на самоподготовката:

- Затвърдяване на учебното съдържание и автоматизиране на умения;
- Пренос на знания в нови учебни ситуации;
- Развиване на умения за учене и самостоятелно справяне с поставените задачи;
- Формиране на положително отношение към учебния труд;
- Разгръщане на творческия потенциал, въображението и познавателните интереси;
- Стимулиране на любознателност и стремеж към изява;
- Усъвършенстване на комуникативни способности и уменията за общуване;
- Максимално развиване на индивидуалните способности.

Часовете от блок С

Дейностите по интереси /ДИ/ се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и включват и занимания, които не са пряко свързани с часовете по ООП и ИУЧ .

Те имат за цел да провокират интереса на децата в области, различни от учебното съдържание. Тук учениците имат право сами да избират типични или нехарактерни за училището задачи, които да изпълнят до определено равнище и за определено време.

Дейностите по интереси се обмислят предварително от възпитателя на групата. Акцентира се на актуални събития през годината, предстоящи празници и участия в различни конкурси.

Работата в групите е подчинена на няколко глобални теми:

1. Наука
2. Спорт
3. Изкуство
4. Гражданско образование
5. Здравни беседи
6. Празници и традиции
7. Образователни и развиващи игри
8. Екологично възпитание

Всички дейности при целодневното обучение се преплитат и допълват. Макар отдихът, самоподготовката и дейностите по интереси да се осъществяват независимо един от друг, те са взаимосвързани. Всяка от тях има своето място при планирането на образователно-възпитателната дейност и не бива, която и да е от тях да се изключва или заменя за сметка на останалите. Точното дозиране и разнообразяване на дейностите води до създаване на емоционална среда, в която ученикът е предпазен от умора, отегчение, скука.

Учителите, които провеждат часовете от блоковете А, В, С, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

Подкрепящата роля на учителя в група за ЦОУД изисква създаване на педагогически технологии, съобразно спецификата на училището и включват организирането на:

- **ролеви игри** - допринасят за реконструиране на определен тип отношения, нрави, език, бит и др.;

- **симулационни игри** - осъществява се учене чрез съпреживяване /емпатия/, на основата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискусия /дебат/;

- **метод на асоциациите** - върху метода може да се изгради система на „предвиждане“ по учебния материал въз основа на термините;

- **кубиране** - учебна система, която улеснява разглеждането на една тема от различни гледни точки;

- **инсърт** - система за ефективно четене и мислене чрез отбелязване, средство за контролиране на разбирането;

- **рефлексия /самооценяване /;**

- **мозъчна атака** - метод за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения;

- **други иновативни методи и подходи.**

В случай на необходимост учителят реструктурира темите, като корекциите се нанасят в разпределението и се одобряват от директора на средищното училище.

понеделник				
8,00	7,15-8,00	вход, коридори, всички		дежурен учител коридор
етаж	1 етаж	2 етаж	3 етаж	
след 1 час	8,35-8,50			Кериме
клас	1			Николов
	8,40-8,50	8,40-8,50	8,40-8,50	Динкова
	4	5, 6, 12	10, 11	Станилова
след 2 час	9,10-9,40			
клас	2			
	9,20-9,40	9,20-9,40	9,20-9,40	
	3	7	8, 9, 10	
	9,25-9,40	9,30-9,40		
	1	5, 6		
след 3 час	10,10-10,30	10,10-10,30	10,10-10,30	
клас	4	10, 12	11	
	10,20-10,30	10,20-10,30	10,20-10,30	
	3	6	9	
	10,15-10,35			
	2			
след 4 час	10,50-11,10	11,00-11,20	11,10-11,20	
клас	1	5, 7	9	
	11,10-11,15		11,00-11,20	
	4		8, 10	
	11,10-11,20			
	3			
	11,10-11,30			
	2			
след 5 час	11,55-12,00	11,50-12,10	11,50-12,10	
клас	4	6, 12	11	
	11,45- 1 клас	12,00-12,05	12,00-12,05	
		7	8	
след 6 час	12,40-2,3,4 клас	12,40-12,50	12,40-12,50	
клас		5	9,	
		12,45-12,50	12,45-12,50	
		7	8	
		13,30-5,6,7, 12 клас	13,30-8,9,11 клас	
след 7 час				
клас				

вторник				
8,00	7,15-8,00	вход, коридори, всички		дежурен учител коридор
етаж	1 етаж	2 етаж	3 етаж	
след 1 час	8,35-8,50			Гаджева
клас	1, 2			Вълкова
	8,40-8,50	8,40-8,50	8,40-8,50	Ф. Кадир
	4	12	9	Далова
след 2 час	9,20-9,40	9,20-9,40	9,20-9,40	
клас	3	5, 6 и 7	8, 10, 11	
		9,30-9,40	9,30-9,40	
		12		
след 3 час	10,00-10,20		10,10-10,30	
клас	1, 2		11	
	10,10-10,30			
	4			
	10,20-10,30		10,20-10,30	
	3		8	
след 4 час	10,55-11,10	11,00-11,20	11,00-11,20	
клас	1, 2	5,6,7, 12	10	
	11,10-11,15		11,10-11,20	
	3, 4		8,11	
след 5 час	11,55-12,00		11,50-12,00	
клас	3, 4		10	
	11,45-1,2 клас	12,00-12,05	11,50-12,05	
		7	9	
след 6 час	12,40-3,4 клас	12,40-12,50	12,40-12,50	
клас		5,6,12	8, 10, 11	
		12,45-12,50	12,45-12,50	
		7	9	
след 7 час		13,30-5,6,7,12 клас	13,30-8,9,10,11 клас	
клас				

сряда				
8,00	7,15-8,00	вход, коридори, всички		дежурен учител коридор
етаж	1 етаж	2 етаж	3 етаж	
след 1 час	8,40-8,50	8,40-8,50	8,40-8,50	Иванова
клас	3,4	12	10	Чанкова
				Вакрилова
				Паунов
след 2 час	9,10-9,40			
клас	1,2			
	9,30-9,40	9,20-9,40	9,20-9,40	
	3	5, 6, 7	8, 9, 11	
		9,30-9,40		
		12		
след 3 час	10,10- 10,30	10,20-10,30	10,10- 10,30	
клас	4	6	10	
	10,15- 10,35			
	1, 2			
	10,20- 10,30			
	3			
след 4 час	11,10- 11,15	11,00-11,20	11,00- 11,20	
клас	4	5,7,12	8, 9, 11	
	11,10- 11,20		11,10- 11,20	
	2, 3		10	
след 5 час	11,45- 12,05	12,00-12,10	12,00- 12,10	
клас	1	5,6,7	8,9,11	
	11,55- 12,05			
	2			
	11,55- 12,00 - 4 клас			
след 6 час			12,40- 12,50	
клас			10	
	12,40-2, 3 клас	12,40- 12клас	12,50-9, 11 клас	
след 7 час		13,30-5,6,7 клас	13,30- 8,10 клас	
клас				

четвъртък				
8,00	7,15-8,00	вход, коридори, всички		дежурен учител коридор
етаж	1 етаж	2 етаж	3 етаж	
след 1 час	8,35-8,50	8,40-8,50	8,40-8,50	Севги
клас	1,2	5,7	10,11	Пейчева
	8,40-8,50			Хабибе
	4			Борисова
след 2 час	9,20-9,40	9,20-9,40	9,20-9,40	
клас	3	6,12	8,9	
	9,30-9,40	9,30-9,40		
	4	5		
след 3 час	10,00- 10,20	10,20-10,30	10,20-10,30	
клас	1, 2	6	9	
		10,10-10,30	10,10-10,30	
		7	10,11	
	10,20- 10,30			
	3,4			
след 4 час	10,55- 11,10	11,00-11,20	11,00-11,20	
клас	1	5,12	8	
	11,10- 11,20	11,10-11,20	11,10-11,20	
	3,4	7	10,11	
след 5 час		11,50-12,10	11,50-12,00	
клас		6	9	
	11,30- 2 клас	12,00-12,05	12,00-12,10	
		5	12	
		11,50-12,05		
		7		
след 6 час	12,40- 12,50	12,45-12,50	12,40-12,50	
клас	4	5,7	8, 9,10,11	
	12,40- 3 клас	12,40-12клас		
след 7 час	13,30-4 клас	13,30- 5,6,7 клас	13,30- 9,10,11 клас	
клас				

петък				
8,00	7,15-8,00	вход, коридори, всички		дежурен учител коридор
етаж	1 етаж	2 етаж	3 етаж	
след 1 час	8,35-8,50			Нигер
клас	1			С. Сеид
	8,40-8,50	8,40-8,50	8,40-8,50	Стоева
	3, 4	5,7	9, 10, 11	Димова
след 2 час	9,10-9,40			
клас	2			
	9,20-9,40	9,20-9,40		
	3,4	6, 12		
	9,25-9,40	9,30-9,40	9,30-9,40	
	1	5, 7	8, 11	
	9,30-9,50			
	4			
след 3 час	10,15- 10,35			
клас	1,2			
	10,20- 10,30	10,20-10,30	10,10-10,30	
	4	12	8,9,10	
след 4 час	11,00- 11,20	11,00-11,20	11,10-11,20	
клас	3	5,6,7	8,9	
	11,10- 11,20	11,10-11,20		
	2,4	12		
след 5 час	11,45-1 клас	12,00-12,05	11,50-12,00	
	11,55- 12,05-2 клас	6	10	
клас	12,00- 12,05-3 клас		12,00-12,05	
	12,00- 12,10-4 клас		8,9	
след 6 час		12,40- 5,7,12клас	12,40-10,11 клас	
клас		12,45- 6 клас	12,45-8,9 клас	
след 7 час				
клас				